



PLANO DE TRABALHO

1. Identificação

Título da Proposta; Edital de Chamamento Público Nº 35/FPTEC/2022

Instituição Proponente: ITI Instituto Tecnológico Inovação

CNPJ: 7.466.217/0001-30

Endereço: Alameda Santos, 880 - 6º andar - CEP: 01418-002 - Telefone: (11)3251.13.99

Data de constituição: 04/01/2005 Data de início das atividades: 04/01/2005

Responsável pela Instituição Proponente:

Nome: Marcelo Pascios



Endereço: Alameda Santos, 880, CEP: 01418-002, - São Paulo

Telefone: (11) 3251.13.99 E-mail: m.pascios@itinovacao.org.br

Responsável pelo Projeto:

Nome: Sonia Alakaki

Endereço: Alameda Santos, 880 - 6º andar - CEP: 01418-002 - São Paulo

Telefone: (11) 3251.13.99 / (11) 94791.27.02 E-mail: s.alakaki@itinovacao.org.br

2. Descrição da organização

Missão, visão e valores: Detalhamento da missão, a visão e os valores que regem sua atuação.

a. Atuação histórica e representatividade

O ITI Instituto Tecnológico Inovação anteriormente denominado Instituto Tecnológico Impacta, constituído em 2005 é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, qualificado como OSCIP. O Instituto é o antigo braço social da Faculdade Impacta, tendo se desvinculado da mesma em 2017 mantendo o mesmo CNPJ e alterando o nome para Instituto Tecnológico Inovação.

Tem como missão promover a inclusão social e digital por meio de formação e capacitação de pessoas, com e sem deficiência, na área de tecnologia, visando torná-las cidadãs com efetiva participação na vida social, resguardando a sua dignidade e igualdade de direitos. Renuncia a



qualquer forma de discriminação, repúdio às injustiças, agindo com responsabilidade social e na preservação do meio ambiente.

Visão: Ser referência em tecnologia de informação e comunicação, bem como, na mudança social por meio da tecnologia, promovendo a educação, inclusão e transformação social, suprindo as necessidades do mundo do trabalho através da formação profissional.

Valores: O ITI acredita na tecnologia da informação e comunicação como uma ferramenta de mudança social, e possui valores indispensáveis que regem cada uma de suas escolhas:

- Inovação: aderimos às mudanças para o desenvolvimento de tecnologias da informação e comunicação.

Responsabilidade Social: promover uma sociedade mais justa por meio da inclusão social e digital.

- Diversidade respeitamos os ideais, culturas e histórias de vida das pessoas.

Inclusão: trabalhamos em benefício de uma sociedade mais inclusiva, sustentável e voltada para o bem comum.

Cooperação: propagamos a inovação tecnológica e a inclusão, seja social ou digital por meio de parcerias.

Ética: nossa conduta baseia-se na transparência no relacionamento entre colaboradores, parceiros e sociedade, com pilar na confiança, responsabilidade e respeito aos princípios éticos fundamentais que devem conduzir uma empresa.

Ao longo de sua trajetória o ITI tem realizado projetos de qualificação na área de Tecnologia da Informação e Comunicação para a população em situação de vulnerabilidade social, beneficiando 11.111 pessoas. Está credenciado ao Conselho Municipal de Direitos da Criança e Adolescente – CMDCA, Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Idosa – CMDPI, Conselho Municipal de Assistência Social – COMAS, e cadastrado no Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social - CNEAS, além do reconhecimento evidenciado nos prêmios: IMRE Simon 2012,2013,2014 por projetos de geração de emprego no setor de TI, e Selo de Direitos Humanos e Diversidade 2020,2021 e 2022, que reconhece boas práticas de gestão da diversidade e promoção dos direitos humanos em empresas, órgãos públicos e organizações do terceiro setor. Nestes selos o ITI foi agraciado com o Projeto Transformando Vidas e Projeto Socialtech no item transversalidade por realizar cursos de inclusão digital e social para a população em situação de vulnerabilidade (adolescência, juventude, LGBTQ+, mulher, pessoa com deficiência, pessoa idosa, pessoa em situação de rua, pessoa imigrante, adolescentes e jovens privados de liberdade). Há também, em 2010, o reconhecimento da ONU-Organização das Nações Unidas pelas ações realizadas com os propósitos dos 8 Objetivos do Milênio, servindo como um exemplo positivo a ser seguido por todas as organizações educacionais no mundo. O Instituto realiza cursos nas modalidades Presencial, EaD e Híbrida. Para atualizar e fortalecer suas ações e consolidar sua missão segue as tendências de mercado da qualificação e inclusão no mundo do trabalho estabelecendo alianças e parcerias, dentre elas com a organização internacional The Trust for The Americas organização vinculada à OEA- Organização dos Estados Americanos, além de empresas como Danone, Yakult, e Microsoft, com a utilização de plataformas de capacitação e utilização softwares e formações na área da tecnologia, bem como como IBM, Sonda Prockwork, Escola Superior de Publicidade e Propaganda, e outras. O ITI tem o credenciamento BENEVITY que proporciona aliança e/ou



parcerias com grandes empresas doadoras internacionais, além disso detém parceria junto ao SEPROSP - Sindicato de Empresas de Processamento de Dados e Serviços de Informática do Estado de São Paulo onde reúne as principais empresas no seguimento de TI, e ASSESPRO - Associação das Empresas Brasileiras de Tecnologia da Informação - Regional de São Paulo abrindo portas para a inclusão no mundo do trabalho. Frente ao cenário descrito destacamos abaixo parte dos projetos de qualificação profissional realizados, demonstrando a experiência prévia da organização em atividades de Tecnologia da Informação. Ressalta-se que os programas de qualificação profissional realizados pelo ITI contemplam também a inclusão profissional.

1.Nome	Projeto POETA DigiSpark 2022
Ano de Realização:	2022
Parceiro	The Trust for The Americas /OEA Organização dos Estados Americanos
Objetivo	Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 430h	Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h; Formação de Educadores em Programação - 60 h
Público Alvo	Pessoas em situação de vulnerabilidade com e sem deficiência
Faixa Etária	16 a 65 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	1750
Quantidade de Pessoas Incluídas	150
Taxa de Empregabilidade	9%
2.Nome	Projeto POETA DigiSpark 2021
Ano de Realização:	2021
Parceiro	The Trust for The Americas /OEA Organização dos Estados Americanos
Objetivo	Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão



Conteúdo/Carga Horária Total: 430h	Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h; Formação de Educadores em Programação - 60 h
Público Alvo	Pessoas em situação de vulnerabilidade com e sem deficiência
Faixa Etária	18 a 65 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	1750
Quantidade de Pessoas Incluídas	200
Taxa de Empregabilidade	11%
3.Nome	Projeto Naia
Ano de Realização:	2022
Parceiro	Núcleo Assistencial Irmão Alfredo
Objetivo	Capacitação em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 30h	Introdução à Microinformática; Internet-5h30; S.O. Microsoft Windows -5h30; Microsoft Word 365(gratuito) -5h30; Microsoft Excel 365(gratuito)-6h30; Microsoft PowerPoint 365 (gratuito)-5h30
Público Alvo	Jovem Aprendiz em situação de vulnerabilidade
Faixa Etária	A partir de 14 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	12
Quantidade de Pessoas Incluídas	1
Taxa de Empregabilidade	1,5%
4.Nome	Projeto Qualificação e Inclusão de Agentes de Inclusão Digital
Ano de Realização:	2021
Parceiro	SMIT Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia -SP
Objetivo	Capacitação em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão



Conteúdo/Carga Horária Total: 20h	Alfabetização Digital-1h;Principais plataformas de acesso à ferramentas digitais-1h;Como realizar limpeza interna e externa do PC-1h;Interagindo na Internet: Computador e Smartphone-1h;Armazenando informações em Dispositivos e na Nuvem -1h;Conhecendo Editores de Texto-1h;Conhecendo Editores de Planilhas Eletrônicas-1h;Princípios da Programação: Pensamento Computacional-1h;Habilidades Socioemocionais-1h;;Sou Cringe na Tecnologia e Inovação-1h;Como preparar materiais didáticos para o mundo tecnológico digital -1h;Habilidades Digitais para o Futuro-1h;Quais as TICS do Mundo Digital no Futuro -1h;Navegando nos Caminhos da Tecnologia e Inovação no Futuro-1h;Aprendizagem Híbrida na Tecnologia e Inovação: O que é, quais as vantagens-1h;Como criar uma trilha de Aprendizagem Tecnológica e Inovadora-1h;Qual o Caminho para a Cultura Digital na minha vida?1h;Nômade Digital é a nova tendência do Futuro-1h;Qual a diferença entre HardSkills e SoftSkills-1h
Público Alvo	Agentes de Inclusão Digital dos Telecentros de São Paulo
Faixa Etária	A partir de 18 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	214
Quantidade de Pessoas Incluídas	214
Taxa de Empregabilidade	100%
S.Nome	Projeto Transformando Vidas
Ano de Realização:	2015 a 2022
Parceiro	Faculdade Impacta
Objetivo	Qualificação Profissional



Conteúdo/Carga Horária Total: 312h	Excel 2010 Fundamentos - 8h; Excel 2010 -Modulo I -24h; Excel 2010 -Modulo II - 40h;Excel 2013 - VBA - Módulo I -40h; Introdução à Lógica de Programação -40h; SQL 2012 - Modulo I Online -40h; ILLUSTRATOR CS6 - Modulo I -40h; Photoshop CS6 - Módulo I -40h; PowerPoint 2010 -20h; Word 2010 -20h
Público Alvo	Pessoas com e sem deficiência
Faixa Etária	Acima de 14 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	1592
Quantidade de Pessoas Incluídas	Não foi requisito do projeto
Taxa de Empregabilidade	Não foi requisito do projeto
6.Nome	TI Eficiente
Ano de Realização:	2015
Parceiro	SEPROSP- Sindicato de Empresas de Processamento de Dados e Serviços de Informática do Estado de São Paulo.
Objetivo	Qualificação Profissional
Conteúdo/Carga Horária Total: 500h	Introdução à Informática-Teoria-16h;Word Básico Teoria e Prática-20h;Matemática-48h;Português-48h;Outlook/email e Rede Social-12h;Windows7-12h;Boas Práticas em Segurança da Informação-12h;Introdução à Lógica de Programação-40h;Introdução à Programação Orientada a Objetos-28h;Noções de Banco de Dados-60h;Introdução à Programação Básica-80h;Inglês Instrumental-20h;Dinâmica de Grupo/Seminário-44h
Público Alvo	Pessoas com deficiência
Faixa Etária	Acima de 18 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	40
Quantidade de Pessoas Incluídas	Foram absorvidas pelas empresas indicadas pelo Sindicato, mas não há evidências disponíveis



Taxa de Empregabilidade	Foram absorvidas pelas empresas indicadas pelo Sindicato, mas não há evidências disponíveis
7.Nome	CCAB-Centro de Capacitação e Aprendizagem Belém
Ano de Realização:	2012 a 2017
Parceiro	Yakult do Brasil; Danone; Souza Cruz; WOW Nutricion; Brukcham; Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Laticínios e Produtos Derivados do Açúcar e de Torrefação e Moagem e Solúvel de Café e do Fumo dos municípios de São Paulo Capital, Grande São Paulo, Mogi das Cruzes, São Roque, e Cajamar-STILA Café
Objetivo	Qualificação e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 552h	Teoria Básica - 318 h; Orientação Profissional e Empregabilidade 12h; Empreendedorismo - 4h; Inclusão digital - 20h; Excel Fundamentos - 18h; Excel Módulo 1 -26h; PowerPoint -20h; Word - 20h; Fundamentos de Logística 34h; Excel Modulo 2 - 40h; Acces – Modulo 1 - 40h
Público Alvo	Pessoas com Deficiência e Reabilitadas do INSS
Faixa Etária	A partir de 14 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	126
Quantidade de Pessoas Incluídas	26
Taxa de Empregabilidade	21%
8.Nome	Projetos Jovens na Tecnologia
Ano de Realização:	2012 a 2014
Parceiro	IBM e Associação de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e Adolescente, Patrulheiro e Guarda Mirim de Hortolândia
Objetivo	Qualificação em Tecnologia da Informação e Inclusão



<p>Conteúdo/Carga Horária Total: 544h</p>	<p>Introdução a Informática - 16h; Windows XP ou VISTA - 20h; Word 2007 - 20h; Excel 2007- 20h; PowerPoint 2007- 20h; Governança de TI- 48h; Introdução Mainframe -40h; Mainframe Básico - 40h; Cobol Básico ou Java Básico - 60h; Direitos trabalhistas e previdenciários, saúde e segurança no trabalho. (Integração)- 4 horas; Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos. (Português)-20h; Raciocínio lógico-matemático, interpretação e análise de dados estatísticos (Matemática)-24h; Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe (Técnicas Administrativas)-32h; Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas (Prevenção às drogas)- 8h; Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero (redação dada pela Portaria 1003/2008/MTE) (Saúde)-12h; Direitos humanos com enfoques sobre respeito de discriminação por orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política. (Família, Sociedade e Trabalho) -12h; Educação fiscal para o exercício da cidadania (Noções de cidadania) -4h; Educação para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho (redação dada pela Portaria 1003/2008/MTE) (Noções de cidadania) 4h;Incentivo a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania. (Acrescentado pela Portaria 1003/2008/MTE (responsabilidade</p>
---	---



	social)6horas; Qualidade e Produtividade 8horas; Atendimento ao Cliente -8h; Administração do Tempo - 8h; Técnicas de Apresentação 16h; Inglês básico - 100h
Público Alvo	Jovens em vulnerabilidade de Hortolândia e São Paulo
Faixa Etária	18 a 24
Quantidade de Pessoas Capacitadas	120
Quantidade de Pessoas Incluídas	20
Taxa de Empregabilidade	12%
9.Nome	Programa FEBRABAN de Qualificação Profissional e Inclusão de PCD'S no Setor Bancário
Ano de Realização:	2011
Parceiro	AVAPE Associação para Valorização de Pessoas
Objetivo	Capacitação em TI e Inclusão de PCD
Conteúdo/Carga Horária Total: 180h	Informática Básica -20h; Word Básico - 20h; Excel Básico- 20h; PowerPoint - 20h; Outlook/Internet - 20h; Word Avançado- 40h; Excel Avançado - 40h
Público Alvo	Pessoas com deficiência
Faixa Etária	Acima de 18 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	360
Quantidade de Pessoas Incluídas	360
Taxa de Empregabilidade	100%
10.Nome	Eu Profissional do Futuro
Ano de Realização:	2009 a 2015
Parceiro	Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida-SMPED; Centro de Apoio ao Trabalhador (CATS) da Secretaria Municipal do Trabalho-SMTRAB; AESPM- Escola Superior de Propaganda e Marketing; Empresa Sonda Procwork.
Objetivo	Qualificação e Inclusão



Conteúdo/Carga Horária Total: 406h	Reforço de Matemática -20 horas; Reforço de Português -20 horas; Inglês Técnico -20h; Postura Empresarial e Técnicas Administrativas -60h; Introdução a informática- 20h; Windows- 20h; Word 2013- 20h;Excel 2013 - 60h; Hardware - 76 horas; Cabling Modulo 1 - 60 horas; Outlook -20horas; Excel com Matemática 20h; PowerPoint 20h; Comportamento Empresarial -30h
Público Alvo	Pessoas com Deficiência inscritas nos CATs
Faixa Etária	Acima de 18
Quantidade de Pessoas Capacitadas	3000
Quantidade de Pessoas Incluídas	86
Taxa de Empregabilidade	4%
11.Nome	Curso Ressoar Multimeios
Ano de Realização:	2009 a 2010
Parceiro	Instituto Record de Responsabilidade Social
Objetivo	Capacitação em Tecnologia da Informação - TI
Conteúdo/Carga Horária Total: 111h	Photoshop -17h; Illustrator CS4 Mod I- 17h; Premiere Pro CS3 - 28h; InDesign CS3 - 24h; After Effects CS3 - 25h
Público Alvo	Jovens em situação de vulnerabilidade
Faixa Etária	14 a 19 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	600
Quantidade de Pessoas Incluídas	234
Taxa de Empregabilidade	39

1.Nome	Projeto POETA DigiSpark 2022
Ano de Realização:	2022
Parceiro	The Trust for The Americas /OEA Organização dos Estados Americanos
Objetivo	Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão



Conteúdo/Carga Horária Total: 430h	Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h; Formação de Educadores em Programação - 60 h
Público Alvo	Pessoas em situação de vulnerabilidade com e sem deficiência
Faixa Etária	16 a 65 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	1750
Quantidade de Pessoas Incluídas	150
Taxa de Empregabilidade	9%
2.Nome	Projeto POETA DigiSpark 2021
Ano de Realização:	2021
Parceiro	The Trust for The Americas /OEA Organização dos Estados Americanos
Objetivo	Capacitação Presencial, EaD e Híbrida em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 430h	Alfabetização Digital-40h; Inovação -40h; Ciência da Computação-180h; Empreendedorismo -70h; Preparação da Força de Trabalho-40h; Formação de Educadores em Programação - 60 h
Público Alvo	Pessoas em situação de vulnerabilidade com e sem deficiência
Faixa Etária	18 a 65 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	1750
Quantidade de Pessoas Incluídas	200
Taxa de Empregabilidade	11%
3.Nome	Projeto Naia
Ano de Realização:	2022
Parceiro	Núcleo Assistencial Irmão Alfredo
Objetivo	Capacitação em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 30h	Introdução à Microinformática; Internet-5h30; S.O. Microsoft Windows -5h30; Microsoft Word 365(gratuito) -5h30; Microsoft Excel 365(gratuito)-6h30; Microsoft PowerPoint 365 (gratuito)-5h30
Público Alvo	Jovem Aprendiz em situação de vulnerabilidade



Faixa Etária	A partir de 14 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	12
Quantidade de Pessoas Incluídas	1
Taxa de Empregabilidade	1,5%
4.Nome	Projeto Qualificação e Inclusão de Agentes de Inclusão Digital
Ano de Realização:	2021
Parceiro	SMIT Secretaria Municipal de Inovação e Tecnologia -SP
Objetivo	Capacitação em Tecnologia da Informação (TI) e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 20h	Alfabetização Digital-1h;Principais plataformas de acesso à ferramentas digitais-1h;Como realizar limpeza interna e externa do PC-1h;Interagindo na Internet: Computador e Smartphone-1h;Armazenando informações em Dispositivos e na Nuvem -1h;Conhecendo Editores de Texto-1h;Conhecendo Editores de Planilhas Eletrônicas-1h;Princípios da Programação: Pensamento Computacional-1h;Habilidades Socioemocionais-1h;;Sou Cringe na Tecnologia e Inovação-1h;Como preparar materiais didáticos para o mundo tecnológico digital -1h;Habilidades Digitais para o Futuro-1h;Quais as TICS do Mundo Digital no Futuro -1h;Navegando nos Caminhos da Tecnologia e Inovação no Futuro-1h;Aprendizagem Híbrida na Tecnologia e Inovação: O que é, quais as vantagens-1h;Como criar uma trilha de Aprendizagem Tecnológica e Inovadora-1h;Qual o Caminho para a Cultura Digital na minha vida?1h;Nômade Digital é a nova tendência do Futuro-1h;Qual a diferença entre HardSkills e SoftSkills-1h
Público Alvo	Agentes de inclusão Digital dos Telecentros de São Paulo
Faixa Etária	A partir de 18 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	214
Quantidade de Pessoas Incluídas	214
Taxa de Empregabilidade	100%
5.Nome	CCAB-Centro de Capacitação e Aprendizagem Belém
Ano de Realização:	2012 a 2017



Parceiro	Yakult do Brasil; Danone; Souza Cruz; WOW Nutricion; Brukcham; Sindicato dos Trabalhadores nas Indústrias de Laticínios e Produtos Derivados do Açúcar e de Torrefação e Moagem e Solúvel de Café e do Fumo dos municípios de São Paulo Capital, Grande São Paulo, Mogi das Cruzes, São Roque, e Cajamar-STILA Café
Objetivo	Qualificação e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 552h	Teoria Básica - 318 h; Orientação Profissional e Empregabilidade 12h; Empreendedorismo - 4h; Inclusão digital - 20h; Excel Fundamentos - 18h; Excel Módulo 1 - 26h; PowerPoint -20h; Word -20h; Fundamentos de Logística 34h; Excel Modulo 2 - 40h; Acces – Modulo 1 - 40h
Público Alvo	Pessoas com Deficiência e Reabilitadas do INSS
Faixa Etária	A partir de 14 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	126
Quantidade de Pessoas Incluídas	26
Taxa de Empregabilidade	21%
6.Nome	Projetos Jovens na Tecnologia
Ano de Realização:	2012 a 2014
Parceiro	IBM e Associação de Defesa e Promoção dos Direitos da Criança e Adolescente, Patrulheiro e Guarda Mirim de Hortolândia
Objetivo	Qualificação em Tecnologia da Informação e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 544h	Introdução a Informática - 16h; Windows XP ou VISTA - 20h; Word 2007 - 20h; Excel 2007- 20h; PowerPoint 2007- 20h; Governança de TI- 48h; Introdução Mainframe -40h; Mainframe Básico - 40h; Cobol Básico ou Java Básico - 60h; Direitos trabalhistas e previdenciários, saúde e segurança no trabalho. (integração)- 4 horas; Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos. (Português)-20h; Raciocínio lógico-matemático, interpretação e análise de dados estatísticos (Matemática)-24h; Organização, planejamento e controle do processo de trabalho e trabalho em equipe (Técnicas Administrativas)-32h; Prevenção ao uso indevido de álcool, tabaco e outras drogas (Prevenção às drogas)- 8h; Educação para a saúde sexual reprodutiva, com enfoque nos direitos sexuais e nos direitos reprodutivos e relações de gênero (redação dada pela Portaria 1003/2008/MTE) (Saúde)-



	12h; Direitos humanos com enfoques sobre respeito de discriminação por orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política. (Família, Sociedade e Trabalho) -12h; Educação fiscal para o exercício da cidadania (Noções de cidadania) -4h; Educação para o consumo e informações sobre o mercado e o mundo do trabalho (redação dada pela Portaria 1003/2008/MTE) (Noções de cidadania) 4h; Incentivo a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania. (Acréscitado pela Portaria 1003/2008/MTE (responsabilidade social) 6 horas; Qualidade e Produtividade 8 horas; Atendimento ao Cliente -8h; Administração do Tempo - 8h; Técnicas de Apresentação 16h; Inglês básico - 100h;
Público Alvo	Jovens em vulnerabilidade de Hortolândia e São Paulo
Faixa Etária	18 a 24
Quantidade de Pessoas Capacitadas	120
Quantidade de Pessoas Incluídas	20
Taxa de Empregabilidade	12%
7.Nome	Programa FEBRABAN de Qualificação Profissional e Inclusão de PCD'S no Setor Bancário
Ano de Realização:	2011
Parceiro	AVAPE Associação para Valorização de Pessoas
Objetivo	Capacitação em TI e Inclusão de PCD
Conteúdo/Carga Horária Total: 180h	Informática Básica -20h; Word Básico-20h; Excel Básico-20h; PowerPoint - 20h; Outlook/Internet - 20h; Word Avançado- 40h; Excel Avançado - 40h
Público Alvo	Pessoas com deficiência
Faixa Etária	Acima de 18 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	360
Quantidade de Pessoas Incluídas	360
Taxa de Empregabilidade	100%



8.Nome	Eu Profissional do Futuro
Ano de Realização:	2009 a 2015
Parceiro	Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida-SMPED; Centro de Apoio ao Trabalhador (CATS) da Secretaria Municipal do Trabalho-SMTRAB; AESPM-Associação Escola Superior de Propaganda e Marketing; Empresa Sonda Procwork.
Objetivo	Qualificação e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 406h	Reforço de Matemática -20 horas; Reforço de Português -20 horas; Inglês Técnico -20h; Postura Empresarial e Técnicas Administrativas -60h; Introdução a informática-20h; Windows- 20h; Word 2013- 20h;Excel 2013 - 60h; Hardware - 76 horas; Cabling Modulo 1 - 60 horas; Outlook -20horas; Excel com Matemática 20h; PowerPoint 20h; Comportamento Empresarial -30h
Público Alvo	Pessoas com Deficiência inscritas nos CATs
Faixa Etária	Acima de 18
Quantidade de Pessoas Capacitadas	3000
Quantidade de Pessoas Incluídas	86
Taxa de Empregabilidade	4%
9.Nome	Curso Ressoar Multimeios
Ano de Realização:	2009 a 2010
Parceiro	Instituto Record de Responsabilidade Social
Objetivo	Capacitação em Tecnologia da Informação -TI e Inclusão
Conteúdo/Carga Horária Total: 111h	Photoshop -17h; Illustrator CS4 Mod I-17h; Premiere Pro CS3 - 28h; InDesign CS3 - 24h; After Effects CS3 - 25h
Público Alvo	Jovens em situação de vulnerabilidade
Faixa Etária	14 a 19 anos
Quantidade de Pessoas Capacitadas	600
Quantidade de Pessoas Incluídas	234
Taxa de Empregabilidade	39

- b. **Estrutura organizacional:** Deverá ser detalhada a estrutura de cargos e funcionários atual da OSC, bem como detalhada a estrutura prevista para a execução do projeto,



realizando iterações/acréscimos de cargos previstos, se necessário. Nesta seção deverá ser apresentado os documentos que comprovem a capacidade técnica da estrutura prevista para a execução do projeto.

Quadro de RH - ITI			
Nº	Colaborador / Prestador	Cargo	Vínculo
1	Adriana Lucilene Vieira	Auxiliar de Serviços Gerais	CLT
2	Charles David	Auxiliar Administrativo	CLT
3	Edson Bezerra da Silva	Gerente Administrativo	CLT
4	Eduardo Scarabotto	Gerente de TI	CLT
5	Gabriel Lucas Alecio Alanis	Desenvolvedor Jr.	CLT
6	Guilherme Santos da Silva	Analista de Suporte	CLT
7	Marcelo Pascios	Vice-Diretor Presidente	CLT
8	Matheus Mendes Cabral	Desenvolvedor Jr.	CLT
9	Milton Carlos Silva Fernandes	Gerente de RH	CLT
10	Orlando Marques Neto	Analista Financeiro	CLT
11	RAFAEL PEREIRA DA SILVA	Desenvolvedor Jr. II	CLT
12	Rosana Gomes Petrolini	Auxiliar de Serviços Gerais	CLT
13	Sheile R.R. Botelho	Analista de RH	CLT
14	Thiago Ribeiro	Coordenar de TI	CLT
15	Vanesia Ferreira da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	CLT
16	Adriano Cipriano da Silva	Supervisor de Atendimento Ple	CLT
17	Alex Gonçalves da Silva	AnalistaAdm. Financeiro	CLT
18	Allan Casimiro de Oliveira	Analista de Negócios Jr.	CLT
19	Ana Paula Ferreira Tonon	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
20	André da Fonseca Santos	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
21	Claudio da Silva Nogueira	Tecnico de Informatica Jr.	CLT



22	Cristiane Mota Servone Festa	Coord. Jr. Tributaria	CLT
23	Dayana da Silva Alves	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
24	Fernando Alves da Luz	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
25	Francisco das Chagas	Desenvolvedor Asp. Net	CLT
26	Hiviton Sergio Mendes Dias	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
27	Isabela Paschoal da Silva	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
28	Juliane Oliveira Santos	Assistente Administrativo	CLT
29	Lorrayne G. Nicoleti de Oliveira	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
30	Lucas Vieira Reis	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
31	Marcia Pinheiro	Analista de Negocios Jr.	CLT
32	Maria de Fatima Machado	Auxiliar de Serviços Gerais	CLT
33	Mariana Alvim da Costa	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
34	Natalia Diniz Costa	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
35	Nathalia Xavier Schineider	Assistente de Negocios	CLT
36	Regilliane Sousa da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	CLT
37	Rogério da Silva Antonio	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
38	Tania Dantas Oliveira	Tecnico de Informatica Jr.	CLT
Prestadores			
1	Sergio Silva	Professor - Projetos	Prestador de Serviços
2	Maria Da Conceição Monteiro	Assistente Social - Projetos	Prestador de Serviços
3	Juliana Ferraz	Audio Visual - Legendan de Videos	Prestador de Serviços
4	Sonia Alakaki	Gestora de Projetos	Prestador de Serviços
5	Marcelo Brunella	Advogado	Prestador de Serviços
6	Anderson Pontes	Banco de Dados	Prestador de Serviços
7	Eduardo Engelmann	Audio Visual - Arte Final	Prestador de Serviços
8	Emanoel C Macedo	Desenvolvedor	Prestador de Serviços
9	João Allan	Desenvolvedor	Prestador de Serviços



Prestadores			
12	Claudio Bernades	Advogado	Prestador de Serviços
13	Robinson Babler	Superviosr de Projetos	Prestador de Serviços
14	SERGIO PORTO	Gerente de Projetos	Prestador de Serviços
15	Michel Chiavegatt	Redes	Prestador de Serviços
16	Wiillian Roger	Desenvolvedor	Prestador de Serviços
1	Matheus de Oliveira	Serviços Gerais	POT
2	Vanderlei D. Silvestre	Serviços Gerais	POT

a. Comprovação de capacidade técnica:

Curriculos:

Sonia Alakaki: Psicóloga com pós-graduação em Administração de Empresas com domínio em RH e com especialização em Gestão Estratégica no Terceiro Setor. Experiência de 30 anos na área de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas nos segmentos: educação, indústria metalúrgica, alimentícia, comércio e da prestação de serviços, bem como, assessoria no segmento de Organizações Não Governamentais na área de Gestão de Projetos Sociais e Captação de Recursos, além de atuar 14 anos como Gerente de Programas de Aprendizagem Profissional- Lei 10.097/00 quanto à capacitação de adolescentes para a inclusão no mundo do trabalho e vivência de 05 anos como Superintendente de Organização Não governamental . Nos últimos 04 anos exerce a função de Gestora do Programa de Inclusão do ITI Instituto Tecnológico Inovação sendo responsável pelos projetos sociais, os quais capacitam pessoas em vulnerabilidade social, tais como: jovens, adultos, pessoas idosas, mulheres e pessoas com deficiência.

Maria da Conceição Monteiro: assistente social pela PUC de São Paulo com pós-graduação em gestão de pessoas pela FAAP e especialização em Gestão Estratégica de Organizações Sem Fins Lucrativos pela Fundação Getúlio Vargas. Certificação Internacional em Gerenciamento de Projetos de Desenvolvimento/Sociais – PMDpro. Gestão de Projetos de Desenvolvimento PM4R – Banco Interamericano de Desenvolvimento – BID e EDX. Formação no Desenvolvimento de Habilidades na Facilitação de Processos Sociais para organizações da sociedade civil pelo Instituto Fonte. Curso em acessibilidade para edificações ABNT/9050.

Experiência de 30 anos com organizações da sociedade cível na elaboração e gestão de projetos e programas sociais alinhados às políticas públicas, captação de recursos, articulação de parcerias com empresas como Raizen, Pandora, Braskem, capacitação e desenvolvimento de profissionais. Facilitadora e supervisora de campo no Programa Expansão para Alternativas de Trabalho Para Pessoas com Deficiência em parceria com o BID – Banco Interamericano do Desenvolvimento onde realizou avaliação técnica de 40 ONGs em todo o Brasil realizando treinamento para 100 profissionais e gestores em programas de capacitação e inclusão profissional de pessoas com deficiência. Gestora do Centro de Treinamento AVAPE programa



voltado à reabilitação, capacitação e inclusão no mundo do trabalho de pessoas com e sem deficiência em vulnerabilidade social. No Instituto Tecnológico Inovação atuação como assistente social no atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade na carteira de projetos sociais do ITI, para esclarecimento sobre orientação e defesa de direitos no acesso a diversas políticas públicas com ênfase na área da assistência social e do trabalho. Facilitadora de rodas de conversa com grupos de beneficiários dos projetos sociais para avaliação do processo das capacitações, grau de satisfação e melhorias. Gestora de oportunidades econômicas e educativas em projeto internacional vinculado à The Trust for The Americas organização vinculada à OEA Organização dos Estados Americanos. Elaboração e apoio na execução e monitoramento de projetos sociais. Articulação e desenvolvimento de arranjos produtivos intersetoriais entre organizações sociais, empresas e academia para o atendimento de pessoas em vulnerabilidade social. Captação de recursos junto a empresas e editais.

Sheile Botelho: 24 anos de atuação em Psicologia e com CRP Ativo. Pós-Graduação e Especialização nas áreas de: Licenciatura em Psicologia; Pós-graduada em Neuropsicologia; MBA em Gestão do Capital Humano; Avaliação Psicológica; Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental. Atuação em sala de aula, 3º setor com inclusão de pessoas com deficiência, jovem aprendiz, estagiário, ação social, recursos Humanos e seus sistemas: gestão de conflitos, preparação para o mercado de trabalho, educação inclusiva, diversidade, atendimento individual/coletivo para vulneráveis auxiliando na preparação e inserção social. Captação de recursos, participação em feiras de empregos e outros. Atualmente atuo como psicóloga no Instituto Tecnológico Inovação com atuação generalista na área de RH e atendimento de pessoas em situação de vulnerabilidade nos projetos Sociais.

Sérgio Silva: Pedagogo Formado pela Faculdade das Américas (FAM) , com especializações na Faculdade Interativa de São Paulo (FAISP) com formação no ano de 2017 nos cursos de Docência na Gestão na Educação a Distância e Educação Especial e Inclusiva: Ação Docente e no ano 2018 no curso de Psicopedagogia Institucional e Clínica, com os artigos publicados: - A deficiência intelectual na alfabetização;- O docente e a inclusão, a inclusão e o docente;- Evasão do jovem e adultos do ensino regular e a busca da EAD;- O jovem e adultos egressos à sala de aula: a visão da psicopedagogia. Experiência na realização de cursos livres para a população em situação de vulnerabilidade com foco em habilidades digitais, ciência da computação, preparação para o mundo do trabalho. Participar ativamente como Pedagogo e Professor Educacional em Projetos de Capacitação Profissional de Jovens e Adultos que irão ingressar e/ou se reclassificar no mercado de trabalho, gerando oportunidades econômicas e evolução pessoal e a ascensão profissional do aluno, inclusive com jovens que cumprem medidas socioeducativas.

Acompanhar o processo de captação dos alunos para diversos cursos presenciais, síncronos e assíncronos realizados em parceria com prefeituras, empresas privada e organizações da sociedade civil e equipamentos públicos. Conduzir e realizar ações estratégicas de projetos com a equipe multidisciplinar formalizando todo o acompanhamento por meio de relatórios aos gestores responsáveis.



3. Justificativa da proposta e da realidade do objeto

Embora o uso de tecnologia digital faça parte do cotidiano teve seu processo acelerado pela pandemia COVID 19, também para a população jovem desempregada, sendo segundo o Observatório de Trabalho de São Paulo com dados de 2019, a maioria mulheres e pessoas negras. Esta população já tem acesso à tecnologia, mas não a recursos que potencializem o quanto esta pode ser explorada no favorecimento do seu desenvolvimento pessoal e profissional. Além disso nos territórios da periferia de São Paulo, o uso da internet com conexão de baixa velocidade devido ao custo e a infraestrutura precária de telecomunicações, ampliam a lacuna do acesso destas pessoas, ao conhecimento, às demandas de mercado e alternativas de inclusão produtiva.

O Brasil é o segundo país com a maior proporção de jovens, com idade entre 18 e 24 anos, que não conseguem nem emprego nem continuar os estudos. Os dados são do relatório Educativo até a Glance 2022, da OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), divulgado em outubro de 2022, segundo a publicação dos que estão sem emprego e sem trabalhar no país, 5,1% se encontram nessa situação há mais de um ano, o que indica uma falta crônica de oportunidades para essa população. Esta faixa etária é a fase que o jovem deveria frequentar a escola formal e ou cursos técnicos e conhecer e possibilidades de trabalhabilidade, é o período de transição para o mundo do trabalho. A consequência é o desemprego. No PNAD-2020, a Cidade de São Paulo conta mais de 10 milhões de pessoas em idade de trabalhar, com nível de ocupação em 61%, representando 949 mil pessoas desocupadas. No contraponto o segmento da tecnologia também foi impulsionado pelos desafios impostos pela pandemia, e está em franco processo de crescimento com carência de profissionais habilitados para ocupações essenciais em diversos setores econômicos. A produção do setor de Tecnologia da Informação e Comunicação, no Brasil, teve uma produção de R\$154,7 Bi, o que representou 2,1% do PIB em 2020. Foram gerados 43.624 novos empregos e até set/2021 totalizam 123.544 novos empregos, representando um crescimento de 183,2% em relação a 2020 e ainda maior em comparação ao ano de 2018. Em estudo de 2019, foi feita uma projeção de 420.351 profissionais demandados para os setores software, serviços e TI In House entre 2019 e 2024. Já em estudo de 2021, observou-se uma evolução exponencial das contratações dos setores e, neste raciocínio, a demanda atualizada para os próximos cinco anos passa a ser de 797 mil, sendo que as tecnologias de Big Data & Analytics e Web Mobile e outras representarão 42.5% desta demanda. Ao compararmos esta demanda projetada com a quantidade de capacitados na área de TI, identifica-se que é prevista a formação de 53 mil novos profissionais ao ano,6 ao passo que a demanda prevista é de 159 mil novas vagas, anualmente, até 2025. No entanto novos obstáculos devem ser superados, segundo o presidente executivo Sergio Paulo Gallindo da Brasscom, setenta e cinco por cento dos profissionais de tecnologia são homens brancos e sugere a necessidade de trabalhar esses aspectos psicossociais uma formação equitativa à demanda do mercado da tecnologia. Neste sentido são necessárias ações que levem ao



aumento da empregabilidade de mulheres, negras e brancas, e homens negros no setor de TIC promovendo de equidade de gênero e racial.

A revolução tecnológica, que inclui, entre outras, a digitalização, a inteligência artificial, o uso da biometria, a automação, a robótica e os big data, é uma das principais forças motrizes por trás das mudanças que varrem o mercado de trabalho. Um estudo publicado pelo Fórum Econômico Mundial mostra que os empregos mais procurados nos próximos anos estarão relacionados a dados, à inteligência artificial e ao aprendizado através de máquinas, onde as capacidades de resolução de problemas se tornarão essenciais. O novo paradigma do emprego também prioriza habilidades sociais e pessoais, habilidades como pensamento crítico, capacidade analítica, inteligência emocional e flexibilidade cognitiva podem se tornar essenciais nesta nova realidade. No Plano Municipal de Desenvolvimento Econômico da cidade de São Paulo contempla metas dentre elas a promoção da intersectorialidade, a inclusão digital fortalecendo a qualificação profissional, estímulo ao empreendedorismo priorizando público e territórios mais vulneráveis. Frente ao exposto com vistas a contribuir para que municípios desenvolvam competências e conhecimentos e habilidades este projeto propõe a capacitação profissional para o mercado da tecnologia contemplando conhecimentos específicos das TIC's e habilidades socioemocionais bem como ações que potencializem a trabalhabilidade da população em situação de vulnerabilidade.

4. Metas e Indicadores

INDICADOR1	META	PERÍODO
Alunos certificados no EAD*	310	Na quarta prestação parcial de contas parcial, ao final de dezembro de 2024.
	360	Na prestação de contas final
Alunos certificados no Curso Presencial*	310	Na quarta prestação de contas parcial, ao final de dezembro de 2024.
	360	Na prestação de contas final
Alunos Certificados (EaD + Presencial) *	1340	Na prestação de contas final – junho/2025
Ação de sensibilização com foco na captação de alunos	5	1 ação por mês a partir 06/24.



Ações de trabalhabilidade com foco no encaminhamento ao mundo do trabalho	16	8 ações até a 4ª prestação de contas parcial, ao final de dez/24. 8 ações até a prestação de contas final.
*alunos que completaram, ao menos, 75% da carga horária total do curso e demonstraram competências necessárias à formação conforme avaliação de aprendizagem.		

5. Estratégias para execução dos objetivos gerais e específicos

Objetivos Específicos	Estratégias/Atividades	Metas
Ofertar minimamente 670 vagas no Curso EaD – 60 horas	1.A divulgar quatro publicações mensais em redes sociais como Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e site do Instituto 2. Distribuir, cartazes, folhetos que serão afixados em locais do território que concentrem grande número de pessoas, bem como distribuídos no entorno dos polos	670 alunos matriculados
Ofertar minimamente 670 vagas no Curso Presencial -120 horas	1.A divulgar quatro publicações mensais em redes sociais como Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e site do Instituto 2. Distribuir, cartazes, folhetos que serão afixados em locais do território que concentrem grande número de pessoas, bem como distribuídos no entorno dos polos	670 alunos matriculados
Certificar, mediante cumprimento de critérios de frequência e rendimento	1.Realizar controle de frequência de cada turma diariamente dos cursos EaD e presencial. 2.Realizar a avaliação de conteúdo ao final de cada turma. no EaD e 670 no presencial	1340 alunos certificados sendo 670 no EaD e 670 no presencial



acadêmico, no mínimo 1340 alunos.		
As qualificações deverão ser ofertadas considerando o horário de atendimento dos equipamentos onde estarão localizados os polos de qualificação	Realizar cursos nos períodos manhã, tarde e noite	
Providenciar profissional conteudista com ensino superior que domine determinado assunto/área responsável pela elaboração de desenvolvimento de material didático.	Recrutar, Selecionar e contratar conteudistas no 1º mês do projeto	
Apresentar material didático com conteúdo programático e desenvolvimento de cada uma das aulas com diretrizes para orientação do trabalho docente.	Encaminhar à Fundação Paulistana material didático do curso EaD – 60 horas	24/04/24
Iniciar turmas de qualificação profissional nas áreas de TIC presencial e Ead	Fundação Paulistana indicar polos e ou salas descentralizadas	A partir do mês 07/24
Promover a captação, a seleção, a inscrição e a retenção dos alunos	Divulgar vagas Realizar Inscrições online	06/24
A realização de atividades de apuração de frequência, avaliação de aproveitamento acadêmico e certificação dos inscritos nos cursos;	Controle de frequência diário para cada turma via plataforma Avaliação de aproveitamento ao final do curso tanto EaD como presencial Certificação de alunos que cumprirem 75% de assiduidade e aproveitamento acadêmico. Para o EaD avaliação via plataforma.	A partir do início das aulas



Articular junto às lideranças locais, representantes de associações de moradores e gestores dos espaços públicos com foco na sensibilização dos munícipes para as oportunidades do projeto e para a constituição de turmas com alunos interessados e comprometidos;	Realizar contato com a rede de equipamentos do território de cada polo, como escolas públicas com ensino fundamental, médio e técnico, CATS, CRAS, Conselhos de Direitos Criança e Adolescente, Movimentos Sociais (feminista, negro, LGBTQIA+), Unidades Básicas de Saúde, Bibliotecas, Organizações da Sociedade Civil, Coletivos e Movimentos Sociais direcionados à minorias (atendimento a mulheres, pessoas negras, casas de acolhida), bem como conselhos de direitos, e demais lideranças locais com o objetivo para divulgar os cursos onde serão realizados	
Operar, gerir e fiscalizar todas as atividades e demandas requeridas para a execução do plano de trabalho, incluindo as manutenções físicas e estruturais necessárias;	Utilizar ferramentas de controle mensal para monitoramento e gerenciamento das atividades do projeto tais como: Folha de Frequência, Avaliação de Desempenho, Avaliação de Satisfação e visitas técnicas, nos polos e ou salas descentralizadas, realizadas pelo gestor e ou equipe técnica. Para os cursos EaD a gestão é via plataforma.	
Implementar mecanismos para garantir a retenção e a finalização das ações de qualificação profissional ofertadas aos munícipes participantes;	Estabelecer diferentes canais de comunicação além da aula entre o professor e aluno (grupo de WhatsApp,) para solução de pendências Equipamentos com softwares e ferramentas que propiciam a interação e favorecem o aprendizado Professores com vocabulário adequado ao perfil dos alunos Abordagem pedagógica que incentive a participação do aluno Palestras sobre mundo do trabalho	A partir do início das aulas
Elaborar e implementar	Identificação e contato de empresas nas regiões dos polos, CATES,	A partir do início das aulas



metodologia de elevação da trabalhabilidade dos munícipes atendidos, com facilitação e acompanhamento de inserção no mundo do trabalho;	agências de emprego, grupos de RH, ASSESPRO, SEPROSP e empresas parceiras do ITI Realização workshops temáticos da área de segmento da tecnologia da informação com a participação de empresas, universidades, sistema S e demais organizações voltadas ao empreendedorismo. Estabelecimento de conexão entre RH do ITI e oportunidades de trabalho advindas de diferentes fontes e alunos certificados nos cursos. Monitorar a inserção dos jovens	08 encaminhamentos na 4ª prestação de contas. 08 encaminhamentos na prestação de contas final
Promover as qualificações considerando as diretrizes relacionadas no edital	Aplicação dos cursos nos locais com base nos planos de curso aprovados pela Fundação Paulistana	A partir do início das aulas
Apresentar calendário letivo completo, conteúdo programático, cronograma de atividades, material didático condizente ao público-alvo, com revisão de literatura, atividades pedagógicas, sequências didáticas, metodologia de ensino participativa e inclusiva e avaliação de aprendizagem.	Elaboração do Calendário e do Cronograma de acordo com o projeto Os itens de acordo com a liberação da Fundação Paulistana Elaboração de Conteúdo Elaborar material didático Distribuir turmas no calendário de aulas Elaborar formulários de avaliação Plano de Curso Plano de Aula Avaliação de Desempenho Exercícios Práticos	A partir de junho /24 até junho/25.

6. Implantação e operacionalização dos espaços

A implantação dos espaços ocorrerá após a indicação dos locais indicados e seguirá as seguintes etapas:

1. Visita ao local para avaliação do espaço, em termos de dimensões, capacidade e adequações necessárias.



2. Elaboração do croqui com a disposição dos itens e adequações e apresentação para a Fundação Paulistana
3. Contratação de serviços

Além dos polos, as formações acontecerão também nas unidades do CEU Parque Novo Mundo, CEU Pinheirinho e CEU Carrão, podendo ocorrer turmas em salas descentralizadas, em espaços acordados entre as partes.

Equipamentos e Serviços:

Material/equipamento	Quantidade	Especificações (tamanho Medidas/Características)
Chip	7	Conta pré-paga por 13 meses
Aparelho Telefônico	4	A 14 5G
Telefone	3	Telefone Claro Empresas
Internet	3	No mínimo, 200mb de velocidade. Garantir roteador wi-fi de modo a permitir acesso por meio de 31 notebooks.
Impressora Laser /Locação	3	Laser Eletrofotográfico; 2,7"Bandeja de Papel: 216x355mm (Ofício) Bandeja Multiuso: 762mm - 216mm (Largura) 127mm - 355mm (comprimento) Até 2400x600dpi; até 33 páginas por minuto (Colorida)
Fone de Ouvido	108	Had7com fio P2 office
Mouse	108	Óptico USB Preto MO300Mult

Operacionalização dos espaços

Os espaços estão destinados prioritariamente para os cursos presenciais com carga horária de 120 horas que ocorrerão nos períodos manhã, tarde e noite, com turmas de 30 alunos cada. Serão disponibilizados também os espaços para realização do Curso EaD, com duração de 60 horas quando não houver cursos presenciais acontecendo.

Cada espaço contará com instrutor do projeto e auxiliar de limpeza da própria localidade.

7. Benefício para os participantes

Os alunos serão informados que as capacitações foram planejadas com base nas oportunidades trabalho que o setor de tecnologia oferece, onde há mais vagas do que pessoas preparadas tecnicamente para atender à demanda das empresas. Os cursos serão realizados em polos onde já funcionam os CATES O Centro de Apoio ao Trabalho e Empreendedorismo da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Trabalho e espaços colaborativos que favorecem encontros de networking promovendo o empreendedorismo, e ou de outros recursos que



favoreçam a interação com a trabalhabilidade. O projeto também prevê o a prospecção de vagas junto a empresas e agências de emprego conectando o aluno que terá suporte no processo da conquista de uma oportunidade trabalho. Como é evidente que as mulheres e pessoas negras enfrentam barreiras no acesso a oportunidades de emprego, os cursos priorizam alunos em vulnerabilidade como apoio a superação de barreiras de gênero e racial. Os cursos serão realizados em salas que favoreçam o acesso dos alunos.

8. Detalhamento dos cursos

O curso ofertado na modalidade EaD terá carga horária de 60 horas com o seguinte título:

Curso de Introdução à Tecnologia da Informação com base no Sistema de Programação.

Os cursos ofertados na modalidade Presencial terão carga horária de 120 horas nos seguintes títulos:

- (1) Desenvolvedor Back End JAVA,
- (2) Desenvolvedor Back End .NET,
- (3) Desenvolvedor Back End PHP
- (4) Desenvolvedor React,

Todos os cursos serão divididos em duas etapas obrigatoriamente. Etapa 1: terá carga horária de 60 horas na modalidade Ensino a Distância (EaD), com conteúdo comum a todos os cursos, e Etapa 2: terá 120 horas cada curso na modalidade Presencial Qualificação, seguindo as especificidades de cada Título.

Cursos:

a. Modalidade Ensino a Distância (EaD):

O curso na modalidade EaD deve contemplar o desenvolvimento de competências e conhecimento básico de formação em lógica de programação, com carga horária de 60 horas. O EaD será a base para entendimento e aproveitamento dos cursos Presenciais de Qualificação. Deverá contemplar o seguinte conteúdo:

• Matemática Básica e Introdução à Lógica de Programação:

- Números e Operações;
- Geometria e Medição;
- Álgebra Básica;
- Probabilidade e Estatística;
- Resolução de Problemas;
- Revisão e exercícios finais de matemática;
- Introdução à Programação Estruturada;
- Fluxogramas e Elementos de Linguagens de Programação
- Expressões e Comandos;
- Estrutura de Fluxo de Programas;



- Estruturas de Repetição;
- Tópicos Avançados.

- **Língua Portuguesa e Comunicação Verbal:**
 - Fundamentos da Língua Portuguesa e Comunicação Escrita;
 - Vocabulário Técnico e Comunicação em equipe.

- **Inglês Técnico Aplicado em Tecnologia da Informação:**
 - Introdução ao Inglês
 - Vocabulário
 - Frases Úteis

- Avaliação Final de Matemática e Lógica de Programação

- Avaliação Final de Língua Portuguesa e Comunicação Verbal

- Avaliação Final de Inglês Técnico Aplicado em Tecnologia da Informação

Modalidade Ensino a Distância (EaD)		
Título	Objetivo	Conteúdo
Curso de Introdução à Tecnologia da Informação com base no Sistema de Programação (Matemática Básica e Introdução à Lógica de Programação, Língua Portuguesa e Comunicação, Inglês Técnico Aplicado em TI	Este curso deve ser capaz de fornecer ao aluno desde conceitos matemáticos básicos até fundamentos de programação, proporcionando uma base sólida para o desenvolvimento de sistemas. Os alunos serão preparados para aplicar seus conhecimentos no mercado de trabalho de forma qualificada. Além disso, busca capacitar em língua portuguesa e comunicação verbal, incluindo ortografia, vocabulário técnico e habilidades de comunicação em equipe, visando melhorar a comunicação escrita e oral em contextos profissionais. Ademais, oferece uma introdução completa ao inglês, desde o básico até aspectos técnicos, visando capacitar os	a) Números e Operações, Introdução aos Números Naturais e Inteiros, Operações Básicas (Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão), Frações e Números Decimais. b) Geometria e Medição, Introdução à geometria: pontos, retas e figuras geométricas, Perímetro e área de formas simples. c) Álgebra Básica, Introdução às variáveis e equações simples, Álgebra Básica: Conceitos Fundamentais, Resolvendo equações de primeiro grau com uma incógnita. d) Probabilidade e Estatística, Introdução à probabilidade, média, mediana e moda. e) Resolução de Problemas, Estratégias de resolução de problemas, Aplicação dos conceitos aprendidos em problemas do mundo real. f) Introdução à Programação Estruturada, Paradigmas de Programação, Sistemas de Numeração



	<p>alunos para uma comunicação eficaz em diferentes situações, tanto pessoais quanto profissionais.</p>	<p>g) Fluxogramas e Elementos de Linguagens de Programação.</p> <p>h) Instalação do VisualG - Expressões e Comandos, Download e instalação do VisualG 3.0, Expressões e Comandos Primitivos.</p> <p>i) Estruturas de Fluxo de Programas, Estrutura de Decisão Elementar ("Se") e Estrutura de Decisão por Escolha.</p> <p>j) Estruturas de Repetição, Estrutura de Repetição Enquanto...Faça, Estrutura de Repetição Repita...Até.</p> <p>k) Tópicos Avançados, Execução de Sub-rotinas: Chamada de Sub-rotinas, Funções e Procedimentos.</p> <p>l) Fundamentos da Língua Portuguesa e Comunicação Escrita, Ortografia e Acentuação e Email e Documentação.</p> <p>m) Vocabulário Técnico e Comunicação em Equipe, Glossário Técnico, Reuniões e Apresentações.</p> <p>n) Introdução ao Inglês, Vocabulário e Frases Úteis, Alfabeto e pronúncia básica em inglês, Cumprimentos e apresentações, Palavras e frases comuns em inglês, Números, datas e horas.</p> <p>o) Inglês Técnico, Introdução ao vocabulário técnico, Conversas e documentos técnicos, Leitura e compreensão de manuais técnicos.</p>
--	---	--

Caso o aluno já tenha conhecimento na área de TI, poderá realizar uma prova classificatória para ingressar nos cursos presenciais, desde que obtenha um aproveitamento de 75%. Caso não tenha conhecimento prévio deverá realizar um curso EaD, com duração de 60 horas, na seguinte temática *"Introdução à Tecnologia da Informação com base no Sistema de Programação"*, onde será certificado também com no mínimo de 75% de aproveitamento. Tanto a prova classificatória como o curso EaD são credenciais para a matrícula nos cursos presenciais.

Para os alunos sem acesso à internet e/ou recursos necessários para concluir o módulo EaD assíncrono, será oferecida a oportunidade de realizá-lo em sala de aula, utilizando os equipamentos disponíveis no local.

b. Modalidade Presencial de Qualificação Específica:



Após a realização do curso na modalidade EaD, os alunos terão acesso ao curso de qualificação específica na modalidade Presencial, com duração de 120 horas cada curso: Desenvolvedor Back End JAVA, Desenvolvedor Back End .NET, Desenvolvedor Back End PHP, Desenvolvedor React. A seguir constam os objetivos e conteúdos programáticos de cada curso:

Modalidade Presencial de Qualificação Específica		
Título	Objetivo	Conteúdo
Curso 1: Desenvolvedor Back End JAVA	Este curso visa capacitar alunos em linguagem Java, desenvolvimento de aplicações robustas e escaláveis no lado do servidor, integração com bancos de dados, segurança, testes, boas práticas de desenvolvimento e preparação para o mercado de trabalho. O foco é formar desenvolvedores back-end Java competentes e preparados para desafios na indústria de software.	Módulo I: SQL <ul style="list-style-type: none">a) Introdução aos fundamentos e técnicas da linguagem de programação SQL. Destaque da importância desses conhecimentos para lidar com bancos de dados relacionais, como o SQL Server. Explicação dos conceitos básicos abordados, como objetos, cláusulas, tipos de relacionamento e integridade de dados.b) Inserir, apagar e atualizar dados em tabelas.c) Desenvolver Modelo Conceitual, Lógico e Físico.d) Compreensão dos comandos básicos: Nomenclatura; Comentários; Executando comandos; Resultado (Salvando resultados); Design Query in Editor. Parte superior do formulário. Módulo II: Java Programmer <ul style="list-style-type: none">a) Introdução e fundamentos a linguagem Java abrangendo desde páginas web até aplicativos para desenvolver uma variedade de aplicações, para compreender a Lógica de Programação com Java.b) Entendimento e compreensão de orientações a objetos.c) Discernimento entre back-end e front-end, verificando qual parte do programa integra a camada de negócios ou serviços, e qual a parte que interage com o usuário.d) Boas práticas associadas ao desenvolvimento Java com diversas técnicas empregadas na elaboração de programas, o entendimento sobre quais são viáveis ou não é importante na



		<p>determinação das boas práticas visando minimizar retrabalhos, além da documentação adequada.</p> <ul style="list-style-type: none">e) Utilizar o Java para interagir com recursos externos, para o entendimento de como incluir novas camadas aos projetos, como é o caso da camada de acesso a dados. A conectividade com bases de dados é apresentada nesta ocasião.f) Entendimento da importância de testar as aplicações, na elaboração de testes unitários e, a partir deles, demonstrar sua importância. Diferenciando testes reais de verificação de funcionalidades.
Curso 2: Desenvolvedor Back End .NET	Este curso visa capacitar alunos em competências técnicas fundamentais para o desenvolvimento de software back-end usando a plataforma .NET. Isso envolve aprofundamento na linguagem .NET, práticas para criar aplicações escaláveis, habilidades de integração com bancos de dados, implementação de medidas de segurança, estratégias de teste e práticas colaborativas de desenvolvimento. Com o objetivo final de preparar os alunos para ingressar no mercado como desenvolvedores back-end .NET, garantindo que	<p>Módulo I: SQL</p> <ul style="list-style-type: none">a) Introdução aos fundamentos e técnicas da linguagem de programação SQL. Destaque da importância desses conhecimentos para lidar com bancos de dados relacionais, como o SQL Server. Explicação dos conceitos básicos abordados, como objetos, cláusulas, tipos de relacionamento e integridade de dados.b) Inserir, apagar e atualizar dados em tabelas.c) Desenvolver Modelo Conceitual, Lógico e Físico.d) Desenvolver tabelas e Criar Tabelas com Chave Primária-PK e Chave Estrangeira-FK.e) Compreensão dos comandos básicos: Nomenclatura; Comentários; Executando comandos; Resultado (Salvando resultados); Design Query in Editor. Parte superior do formulário. <p>Módulo II: Programando com C#</p> <ul style="list-style-type: none">a) Dominar a Programação orientada a objetos programando desde estruturas básicas até recursos avançados, passando por orientação a objetos, programação assíncrona, acesso a arquivos e banco de dados.



	estejam aptos a enfrentar os desafios do mundo do trabalho tecnológico.	<ul style="list-style-type: none">b) Aplicar os Fundamentos da Linguagem C#, atuando com Tipos de dados, declaração de variáveis e operadores comparativos.c) Desenvolvimento em diversas plataformas com a linguagem C #.d) Programar desde estruturas básicas até recursos avançados para ficar apto e ingressar com facilidade nas outras ferramentas para desenvolvimento na plataforma .NET.
Curso 3: Desenvolvedor Back End PHP	Este curso visa capacitar os alunos em habilidades essenciais para o desenvolvimento de aplicações web robustas e escaláveis utilizando PHP. Os objetivos incluem o domínio da linguagem PHP, o desenvolvimento de aplicações back-end com base em princípios arquiteturais como MVC, a integração com bancos de dados relacionais e não relacionais, a implementação de medidas de segurança e técnicas de otimização de desempenho, bem como práticas de teste e colaboração em equipe. O curso prepara os alunos para ingressarem no mercado de trabalho como desenvolvedores	Módulo I: Desenvolvimento Front End com HTML5, CSS3 e Java Script <ul style="list-style-type: none">a) Implementação de páginas web estáticas, criação e implementação de páginas web usando HTML.b) Implementação de instruções lógicas com Java script, uso da linguagem de programação Java script para implementar dinamismo as páginas web estáticas.c) Bootstrap, estilização de páginas com a biblioteca bootstrap.d) Introdução NodeJS, primeiros passos com projetos web baseados em componentes com uso do NodeJS e Express.e) Aplicações Web Single page para realizar aplicações web single page: por exemplo - sites com foco em divulgação de produtos e serviços. Módulo II: SQL <ul style="list-style-type: none">a) Manipular os dados: Inserir, apagar e atualizar dados em tabelas.b) Desenvolver Modelo de Dados: Modelo Conceitual, Lógico e Físico.c) Desenvolver tabelas: Criar Tabelas com Chave Primária-PK e Chave Estrangeira - FKd) Dominar os recursos básicos do SQL, como o SQL Server e conceitos básicos como objetos, cláusulas, tipos de relacionamento, integridade e consistência de dados.



	<p>back-end PHP, equipados para enfrentar os desafios da indústria de desenvolvimento web.</p>	<p>e) Compreensão dos comandos básicos: Nomenclatura; Comentários; Executando comandos; Resultado (Salvando resultados); Design Query in Editor.</p> <p>Módulo III: PHP 7</p> <p>a) PHP em CLI: Configurando o PHP para CLI; Executando um script PHP em CLI; Capturando entrada de dados; Servidor Web embutido.</p> <p>b) Gerenciamento de dependências: Controlando versões: Versionamento semântico; Constraints de versão; Instalando e usando uma biblioteca via Composer: Instalando bibliotecas; Usando uma biblioteca instalada; Gerenciamento das versões: Atualizando dependências; Instalando biblioteca pelo terminal; Instalação de esqueleto de projeto.</p> <p>c) Exceções e erros: Exceções: Customizando exceções - Tratando múltiplas exceções; Erros: Configuração de erros - Disparando erros comuns.</p> <p>d) Rest, Json e XML: REST: Verbos mais comuns; Códigos de respostas REST; Entendendo Request e Response; Testando uma API RESTful; JSON: Estrutura JSON; Lendo JSON no PHP; Gerando JSON pelo PHP; Tratando erros JSON; XML: A estrutura XML; Lendo XML; Gerando o XML.</p> <p>e) Classes avançadas: Métodos abstratos; Interfaces; Métodos mágicos: Sobrecarga de propriedades; Clonando objetos; Associação, agregação e composição: Associação; Agregação; Composição; Herança horizontal.</p> <p>f) PDO: Conexão; Executando queries; Preparando as operações; Resgatando resultados; Trabalhando com transações.</p> <p>g) Design Patterns: Definição de Design Patterns; Factory Method; Strategy; Dependency Injection; Data Mapper; Model View Controller (MVC).</p>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none">h) Solid e PHPUnit: SOLID: Single responsibility; Open/Closed; Liskov substitution; Interface segregation; Dependency inversion; PHPUnit: Instalando o PHPUnit; Configurando; Nosso primeiro teste; Realizando mais testes; Múltiplos testes; Métodos de assert; Dublês (Mocks).i) Introdução ao Laravel: Instalando o Laravel; Configuração; Estrutura do framework; Criando controllers; Criando um model; Views e Template Engine.j) Segurança: Ocultando Apache e PHP; Cross-site scripting; CSRF; Injeção de SQL; Ataque a sessões; Exposição do código-fonte; Injeção de códigos maliciosos; Injeção de comandos.
Curso 4: Desenvolvedor React	Este curso tem como objetivo capacitar os alunos no desenvolvimento de aplicações web modernas e eficientes utilizando o framework React. Os principais tópicos abordados incluem a compreensão dos conceitos fundamentais do React, a criação de componentes reutilizáveis, a gestão de estado da aplicação, a integração com APIs externas, a navegação entre páginas, e o uso de ferramentas e bibliotecas complementares. Além disso, o curso enfatiza práticas de desenvolvimento ágil, testes e colaboração	Módulo I: Introdução À Lógica de Programação <ul style="list-style-type: none">a) Identificar padrões: Sequências numéricas, aprender como funciona um padrão sequencial caminho para resolver a maioria dos problemas.b) Mapear fluxo de processos: Organizar e mostrar como funciona um processo, como, regras de software, manual de instrução, esteira de uma fábrica.c) Resolver problemas de modo lógico: Investigar e pensar de modo lógico para ajudar a buscar a solução para o mesmo.d) Automatizar tarefas manuais: Várias tarefas operacionais podem se tornar responsabilidade da máquina através de algoritmos.e) Compreender o funcionamento das tecnologias: Entendimento básico de como funciona todas as tecnologias atuais.f) Resolver desafios de modo otimizado: Em alguns casos existem várias formas de resolver desafios, e sempre queremos optar pela solução que gere mais produtividade e menos custo. Módulo II: Desenvolvimento Front End com HTML5, CSS3 e JavaScript



	<p>em equipe. Ao final do curso, os alunos estarão preparados para construir aplicações web interativas e responsivas usando React, e estarão aptos para ingressar no mercado de trabalho como desenvolvedores React.</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Implementação de páginas web estáticas: Criação e implementação de páginas web usando HTML.b) Estudo e implementação de instruções lógicas com javascript: Uso da linguagem de programação Java script para implementar dinamismo as páginas web estáticas.c) Bootstrap: Estilização de páginas com a biblioteca bootstrap.d) Introdução NodeJS: Primeiros passos com projetos web baseados em componentes com uso do NodeJS e Express.e) Aplicações Web Single page: Realizar aplicações web single page: por exemplo - sites com foco em divulgação de produtos e serviços. <p>Módulo III: Desenvolvimento de Componentes Web e Mobile com React.JS, Redux e REact Native</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conteúdo de referência: Introdução: Visão geral do Node.js e do npm; Acesso a dado; Conceitos do React.js; Desenvolvimento Web; Redux; React Native.b) Projeto: Preparando o ambiente; Criação do banco de dados e do Web servisse; Configuração do webpack; Aplicação do React.js; Aplicação do Redux; Aplicação do React Native; Projeto.c) Mãos à obra: Criando um projeto com React.js; Criando um projeto com Redux; Criando um projeto com React Native.
--	---	--

9. Material Didático

O material didático será elaborado por profissional conteudista com experiência comprovada na elaboração de conteúdos didáticos na área específica. Todos os alunos e professores receberão o material didático. O material didático do aluno será dividido por aula, conforme conteúdo apresentado no item 8 do plano de trabalho, e deverá especificar:

- Nome do curso;
- Nome do conteúdo programático e temática direcionada à aula;
- Objetivo de aprendizagem



da aula; • Revisão bibliográfica de apoio à compreensão do tema da aula; • Exercício e atividade relacionada à temática da aula.

O material didático do professor será dividido por aula, conforme conteúdo programático, indicado no item 8 do plano de trabalho, e será constituído de • Nome do curso; • Nome do conteúdo programático e temática direcionada à aula; • objetivo de aprendizagem da aula; • Revisão bibliográfica de apoio à compreensão do tema da aula; • Sugestões de estratégias pedagógicas e educacionais; • Exercício e atividade relacionada à temática da aula; • Sugestões de avaliação da aprendizagem.

Todo o material didático será encaminhado à Fundação Paulistana para aprovação e posterior distribuição para os alunos e professores, conforme cronograma de atividades gerais

10. Captação e mobilização do público-alvo

A composição das turmas será constituída do público alvo com o mesmo perfil já atendido pelo Instituto, caracterizado por pessoas com e sem deficiência em situação de vulnerabilidade social a partir de 16 anos, independente de raça e gênero, pessoas desempregadas, pessoas que atuam na informalidade de forma precária para garantir seu sustento, pessoas empregadas que querem desenvolver e ou fortalecer novas habilidades sociais, técnicas e digitais. A comprovação do perfil será evidenciada na ficha de inscrição online para a triagem dos alunos. A escolaridade mínima é o 9º ano do ensino fundamental II completo.

Para os polos de Interlagos e Freguesia do Ó serão providenciadas inscrições prévias para 30 alunos de cada localidade. Há a expectativa de que informações sobre o perfil do público dos polos também seja disponibilizada pela Fundação Paulistana. Completando o levantamento serão realizados contatos online e presenciais, com a rede de equipamentos do território, como escolas públicas com ensino fundamental, médio e técnico, CATS, CRAS, Conselhos de Direitos Criança e Adolescente, Movimentos Sociais (feminista, negro, LGBTQIA+), Unidades Básicas de Saúde, Bibliotecas, Organizações da Sociedade Civil, Coletivos e Movimentos Sociais direcionados à minorias (atendimento a mulheres, pessoas negras, casas de acolhida), bem como conselhos de direitos, e demais lideranças locais com o objetivo de mapear quem são as pessoas que precisam de treinamento, onde estão localizadas, quais são suas condições ou características, que oferta de trabalho existe na comunidade, quais carências ou lacunas existem, quais os aspectos ou situações que impedem uma maior inclusão profissional; o que as empresas ou as instituições precisam. Após o mapeamento das organizações estas serão abordadas, bem como seus beneficiários, para verificar o interesse em participar do projeto e identificar pontos de conexão para a consolidação da parceria, estes pontos de conexão podem ser a; o encaminhamento de beneficiários para os cursos, complementação de programas de empreendedorismo, e articulação com redes intersetoriais. Nas reuniões com organizações será apresentado o projeto para que os potenciais parceiros tenham a dimensão da proposta e avaliem a possibilidade de se tornar e ou de conectar aliados. O resultado das ações de levantamento e identificação gerarão informações para a elaboração de um plano de comunicação para a preparação da divulgação nas diferentes linguagens para veículos de



imprensa e públicos-alvo do projeto. Para a base de conteúdo do plano a equipe do projeto incluindo a área de desenvolvimento e suporte ao site institucional, realizarão o planejamento e definirão o cronograma para a elaboração das peças publicitárias dando destaque para a questão da vulnerabilidade social no filtro pessoas desempregadas ou pessoas que pretendem melhorar sua trabalhabilidade, ou seja, renovar habilidades de valor para o mundo do trabalho por meio do desenvolvimento pessoal e profissional do indivíduo.

O Site Institucional do ITI também será uma plataforma de divulgação, onde os usuários poderão acessar informações sobre o projeto, realizar inscrições e conferir a programação dos cursos. Para garantir o acesso ao curso EaD para aqueles que têm dificuldade com dispositivos digitais, será disponibilizada uma sala equipada com equipamentos.

Serão realizadas inserções na imprensa conforme cronograma a ser estabelecido no projeto nas mídias sociais do ITI.

A divulgação será realizada também por meio de cartazes, folhetos que serão afixados em locais do território que concentrem grande número de pessoas, bem como distribuídos no entorno das localidades das salas.

As peças gráficas antes, durante e após o projeto, terão com foco diferencial a questão da vulnerabilidade social e a oportunidade de qualificação e trabalho, alinhada com os objetivos do Projeto. As peças de divulgação seguirão um design visual e cores padrão para firmar a identidade visual do projeto, conforme orientações do edital.

As divulgações ocorrerão ao longo do projeto. Serão realizadas quatro publicações mensais em redes sociais como facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn e Site.

Para a participação e inscrição nos cursos, tanto Ead como presencial, as pessoas deverão atender aos seguintes critérios:

1. Escolaridade mínima 9º ano do ensino fundamental II
2. Ser independente em seus cuidados pessoais e uso de sanitário.

Há a prioridade para pessoas advindas dos serviços socioassistenciais que atendem o público em situação de vulnerabilidade social da região e identificação de que possam se beneficiar das atividades que o programa oferece. A prioridade será identificada na ficha de inscrição onde constará o número do CaD (Cadastro Único).

O processo de seleção contempla as seguintes etapas:

a. Cadastro no Programa - dados de identificação, procedência, informações gerais sobre família, escolaridade, trabalho, motivo da busca pelo programa.

b. O primeiro dia de aula é o momento ideal para dar as boas-vindas oficial aos participantes no Projeto e no programa de capacitação e se caracteriza por ser o primeiro contato entre os participantes da turma. A integração é uma tarefa que deve ser implementada, e em especial, com a população vulnerável para assegurar uma melhor comunicação e integração entre os atores, uma maior segurança e satisfação por parte daqueles que iniciam seu processo de formação. Nesta etapa também já será estimulado o mapeamento do mercado de trabalho local pelos alunos, que deverá ser constante ao longo do curso, e estrategicamente o coloca como protagonista de um conhecimento único e agente de mudança da própria trajetória profissional. Serão contextualizadas também as noções de empregabilidade e trabalhabilidade, esta última amplia a anterior pois foca no desenvolvimento e renovação de habilidades de valor para o mercado de trabalho, por meio do desenvolvimento pessoal e



profissional de um indivíduo, neste sentido deve incentivar e contribuir para que os alunos se atualizem e administrem a própria carreira para gerar renda, independentemente do vínculo empregatício. Ou seja, a pessoa não depende de um empregador, de uma empresa, para ter renda. Por outro lado a empregabilidade está mais direcionada a uma boa colocação durante a carreira profissional, emprego formal, e desenvolvimento a partir desta perspectiva. Finalmente outro fator importante da integração é gerar uma atitude mais favorável, conhecimento e respeito às políticas ou normas estabelecidas no projeto; a visualização dos objetivos, expectativas, responsabilidades, horários, procedimentos, como por exemplo: a quem se dirigir diante de dúvidas ou situações adversas. A construção conjunta por acordos coletivos as regras de convivência e certas normas que devem ser cumpridas dentro da organização, no polo, e em paralelo protocolos ou padrões já estabelecidos na organização. Quando se considera o envolvimento dos participantes para definir algumas regras e normas, a possibilidade de engajamento é maior.

A experiência do Instituto em seus projetos de capacitação profissional é norteada pela abordagem baseada na diversidade, direitos humanos e equidade de gêneros e tem demonstrado que iniciativas que promovem a sociabilização dos alunos durante as atividades, favorecem o respeito à diversidade bem como o engajamento e retenção dos alunos. Da mesma forma, o estabelecimento de diferentes canais de comunicação entre professor, aluno e quando for o caso família, para solução de dúvidas e pendências também estimulam a construção de um relacionamento de confiança e o senso de pertencimento. Também o espaço e qualidade da infraestrutura onde são realizados os cursos, bem como equipamentos modernos com softwares e ferramentas propiciam a interação e favorecem o aprendizado. A abordagem pedagógica deve estimular a construção do aprendizado pelo aluno de maneira teórica e prática nas ações de capacitação e aprendizagem, bem como formas alternativas de avaliação do conhecimento, com por exemplo, desafios, produções visuais, que também são fatores que favorecem a retenção e engajamento de alunos. A forma de comunicação do professor utilizando o vocabulário adequado a cada turma também é fator que estimula o engajamento e retenção do aluno. Neste sentido é fundamental que os professores selecionados para o projeto já tenham experiência na interação com o público em situação de vulnerabilidade. Frente ao exposto o Instituto realizará as ações acima descritas para a retenção e engajamento de alunos.

11. De ações de trabalhabilidade

As ações de trabalhabilidade complementam o processo de qualificação pois a expectativa é de que o aluno ponha em prática os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridas durante seu processo de capacitação e, assim possa aspirar por um melhor padrão de vida para si, sua família e comunidade. As ações estão voltadas a promoção do emprego e das práticas profissionais direcionadas para reduzir o desemprego, melhorar as possibilidades de trabalho e promover a igualdade de oportunidades profissionais, seja por meio do emprego direto ou trabalho a distância, como também através da criação de espaços onde o participante possa aplicar seus conhecimentos e habilidades, tais como jovens. As ações também



contemplam o fomento ao empreendedorismo e promoção da independência econômica dos participantes em uma situação de vulnerabilidade por meio do desenvolvimento e fortalecimento de modelos de negócio por meio de parcerias com organizações especializadas nesse segmento.

Inicialmente será realizado o levantamento do entorno do mercado de trabalho na região das salas para fazer uma busca mais ativa de emprego e oportunidades de negócios em uma determinada área. O levantamento envolve a extração de dados secundários existentes em estatísticas provenientes de órgãos como IBGE, DIEESE, SEADE, IPEA, BRASSCOM, SEPROSP, SEBRAE, Associação Comercial de São Paulo e suas distritais. É importante observar como evoluiu e como está o mercado de trabalho atual na região, dando especial atenção à identificação das demandas dos mercados locais. Este passo assegurará que as habilidades dos participantes estejam de acordo com as necessidades dos mercados locais. Esta atividade será realizada, após a definição das localidades das salas, no processo de mapeamento do território. Os alunos durante os cursos também serão estimulados a mapearem oportunidades de trabalho na sua região. Para alunos que tenham como expectativa a aprendizagem de novas habilidades para alcançar novos cargos ou novas oportunidades de trabalho serão também estimulados ao final do curso a aprender algo novo continuar a se especializar com capacitação técnica que lhes permita otimizar e diversificar seus conhecimentos, para assim, melhorar seu perfil e no futuro e optar por Oportunidades Econômicas por meio de um melhor emprego ou de propor um empreendimento econômico ou social, com base na sua preparação. Para tanto serão realizados workshops temáticos da área de segmento da tecnologia da informação com a participação de empresas, universidades, sistema S e demais organizações voltadas ao empreendedorismo.

Esta linha de ação refere-se à possibilidade que os participantes do projeto tem de se motivarem a continuar seus estudos, assim que se formarem no processo de capacitação, seja em instituições formais, na conclusão de seus estudos formais e assim possam acessar os níveis do ensino superior, ou para continuar a se especializar com capacitação técnica e fortalecimento de suas habilidades socioemocionais que lhes permita otimizar e diversificar seus conhecimentos, para assim, melhorar seu perfil e no futuro, optar por Oportunidades Econômicas por meio de um melhor emprego ou de propor um empreendimento econômico ou social, com base na sua preparação.

Após o levantamento serão estabelecidas conexões com oportunidades de emprego e empreendedorismo identificados pelo agente de empregabilidade e alunos, e relacionadas com os temas dos cursos ministrados no projeto, por meio de criação de redes que potencializem as oportunidades de trabalho, dentre elas:

1. carteiras de empresas parceiras do ITI: Microsoft, Léo Madeiras, Máquinas e Ferragens S/A, Elo Serviços S/A, XP Controle Participações S/A, Expedia do Brasil Agência de Viagens e Turismo Ltda, AGC Vidros, Banco Alfa, além de Associações como SEPROSP e ASSESPRO. O fluxo para o registro das oportunidades seguirá as etapas:

a) A empresa entra em contato o agente de empregabilidade e encaminharão o perfil das vagas disponíveis ou o agente entra em contato com as empresas para identificação de vagas e encaminhamento de candidatos.



b) O perfil das vagas é encaminhado para o instrutor da sala que em comum acordo com os alunos e o agente de empregabilidade indicará alunos com perfil e aptos a concorrer às vagas.

Outros meios para a captação de vagas serão:

a) Agências de emprego parceiras formais ou informais como: <https://www.catho.com.br/>; <https://www.apinfo.com>; <https://www.empregos.com.br>; <https://br.linkedin.com> ; <https://www.infojobs.com.br>; <https://br.indeed.com>; <https://www.vagas.com.br>; <https://www.curriculum.com.br> /<https://escolacontrata.com.br>; [https://www.sp.senac.br-\(setor3.com.br\)](https://www.sp.senac.br-(setor3.com.br)) HOME | Empresas com Refugiados <https://cate.prefeitura.sp.gov.br>/<https://www.projectsevolution.com.br>; www.empregasampa.com <https://cadernonacional.com.br>.

b) Grupos de Recursos Humanos da qual o ITI é membro dentre eles destacamos: Programa Mais Empregos – Grupo Canal Conecta – Grupos; Café com vaga – Grupo; Googlegroups – Grupos; Facebook – Grupos diversos; Escolas / Comunidades – Painel de vagas; Yahoogroups - grupos; TI vagas – SP; Jobs Dev’s – Grupo; O amarelinho; P4 Brasil

O fluxo para o registro das oportunidades seguirá as etapas:

a) As agências de emprego e grupos de recursos humanos divulgarão as vagas para o agente de empregabilidade e vice-versa.

b) O perfil das vagas é encaminhado para o instrutor da sala que em comum acordo com os alunos e o agente de empregabilidade indicará alunos com perfil e aptos a concorrer às vagas.

A equipe do projeto é composta por: 1 assessoria psicológica, 1 assessoria social, 1 supervisão pedagógica, 1 gestor do projeto e 1 agente de empregabilidade que atuarão na fase do planejamento, implantação e monitoramento.

O processo de inserção no mundo do trabalho será acompanhado pelo agente de empregabilidade que dará o suporte ao aluno certificado e às oportunidades de emprego e renda advindas da articulação intersetorial estabelecidas por meio de conexões de oferta de vagas e de pessoas qualificadas para inclusões produtivas.

12. Avaliação de aprendizagem na qualificação e metodologia de recuperação de conteúdo

Com um olhar nas estratégias pedagógicas: “o que ensinar, “quando ensinar” e “para que ensinar”, determinando os objetivos, conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais; colocando-os nas mesmas condições de importância para facilitar a construção de respostas educativas de todos os alunos com e sem deficiência, será realizado um mecanismo de “retenção” e “finalização das ações de qualificação profissional” respeitando a individualidade de cada aluno.

Para garantir uma alta retenção de alunos na sala de aula serão utilizadas estratégias pedagógicas que irá ajudar garantir a permanência do aluno em suas atividades despertando a vontade do quero “aprender” mais e mais em todas as aulas, com elas:

- Metodologia Ativa: com estratégias de ensino que irá incentivar os alunos a aprenderem de forma autônoma e participativa, com atividades que representem situações e problemas reais



estimulando à sua maneira de pensar além da sala de aula com iniciativa e saibam debater com grupo sem perder seu controle emocional, assim poderão se tornar cidadãos críticos e responsáveis.

- Metodologia Reflexiva: irá fortalecer o aluno a entender e buscar novas estratégias de metodologias investigativas reflexiva durante todo o percurso curso, sendo pesquisadores capazes de realizar suas escolhas.

- Metodologia Sala de aula Invertida: preparar o aluno para sair da forma tradicional da sala de aula, fazendo com que ele perceba e entenda a importância de estudar fora dentro e fora do espaço escolar realizando busca de conteúdos e atividades que depois serão continuadas e concluídas em sala de aula permitindo que o aluno seja protagonista do seu próprio aprendizado com perfil de um professor.

- Conhecer o perfil das comunidades atendidas, alunos e familiares também é um critério fundamental, para saber qual o seu nicho cultural, e a partir daí desenvolver estratégias na aprendizagem;

- Tecnologia da comunicação e inovação as “TICs” será aplicada conforme o desempenho da turma, com estratégias inovadoras online e conteúdos atualizados, facilitando a absorção de novos conhecimentos tornando a aula mais interativa, dinâmica e lúdica;

- Escuta do aluno e comunidade com uma comunicação direta, acessível e transparente respeitando os diferentes pontos de vista de cada indivíduo;

- Promover atividades extracurriculares com simulações de conteúdos práticos no seguimento da tecnologia da informação com acompanhamento pedagógico a partir das necessidades dos alunos, e realizar aulas de reforço nos laboratórios aos alunos que não acompanharem o processo;

- Realizar seminários para garantir uma boa oratória aos alunos em frente aos seus ouvintes;

- Critérios de avaliações individuais e em grupo, como:

Avaliação Diagnóstica: forma de analisar as incapacitações sobre o quanto os alunos dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências.

Avaliação Formativa: forma de analisar os alunos cada um em sua particularidade, considerando as suas principais necessidades e os seus desafios no processo de aprendizagem.

Avaliação Somativa: forma de informar aos alunos e aos envolvidos (gestores e parceiros), como a aprendizagem está ocorrendo e se os objetivos específicos da instituição (ITI) estão sendo desenvolvidos.

Avaliação Comparativa: forma de mensurar e averiguar o aproveitamento e o nível de conhecimento e as habilidades dos alunos com o objetivo de qualificar a aprendizagem, possibilitando a reflexão sobre o que foi aprendido e o que ainda precisa ser ensinado.

Avaliação Continuada: forma de avaliar o aluno por inteiro, não somente ao final de um bimestre com provas e atividades, e sim com uma avaliação geral do desempenho do conhecimento técnico e comportamental do aluno durante todo o processo da aprendizagem dentro do período destinado.

- Interação entre “professor e aluno”, aluno e aluno”, para que possam construir seu senso crítico e capacidade de argumentar;

- Observar os alunos que não estão avançando em suas atividades porque não sabe como resolver um problema e não solicita suporte, nesse momento o facilitador deve intervir se



aproximando e oferecendo ajuda explicando o procedimento e ajudando a continuar as atividades solicitadas, assim o aluno não ficará estagnado ou frustrado por falta de apoio.

- Dar pronto atendimento ao aluno dentro de uma necessidade seja ela específica ou geral mesmo que o facilitador não resolva o problema no momento, mas fornecerá ações e estratégias incentivando o aluno a se esforçar para chegar a uma solução até que conclua seu pensamento.

- Se aproximar dos alunos mais ativos e ofertar, outras áreas tecnológicas (TICs) do programa possibilitando que eles complementem seus conhecimentos e conheçam novas ferramentas.

As diferentes formas de avaliação serão realizadas por meio de atividades de problematização da realidade, trabalho em equipe, inovação, tecnologia da informação e comunicação (ciclo I e ciclo II), onde o aluno terá que atingir uma média de 75% no processo de assiduidade (folha de presença), notas de atividades complementares e avaliação dos conteúdos no final de cada módulo.

O acompanhamento está direcionado a alunos durante o curso, e consiste no monitoramento e avaliação que envolve o desenvolvimento de atividades complementares (exercícios). O registro do acompanhamento será quantitativo, qualitativo e participativo e será realizado por meio de ferramentas digitais e formulários específicos.

Considerando os termos da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), com redação dada pela Lei nº 10.097/2000 e posteriores, regulamentada pelo Decreto nº 9.579/2018, por meio da qualificação social e profissional, e da realização de atividades que abordam temas necessários à formação integral do adolescente e da realização de atividades que abordam temas necessários à formação integral do adolescente, jovem e pessoa com deficiência na condição de aprendiz, bem como ao desenvolvimento e/ou aprimoramento de habilidades específicas da área administrativa com ênfase na tecnologia da informação e comunicação (TICs), atendendo ao disposto na Portaria MTB nº 634/2018, do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), serão:

- Realizadas ações que irá estimular o espírito de liderança de cada aluno para despertar características relacionada à participação ativa dos indivíduos nos mais diversos tipos de atividade na área tecnológica (TICs);

- Serão aplicados conteúdos em sala de aula que tenham aproximação entre a teoria e a prática, deixando os alunos mais motivados com os assuntos propostos e preparados para as novas tecnologias do futuro;

- Ações inovadoras com olhar de profissionais parceiros com temas da atualidade e situações comuns da realidade do mundo do trabalho que envolve a tecnologia, tornando as matérias mais acessíveis, aplicáveis em seu cotidiano e, conseqüentemente, aumentando a capacidade de absorção dos conteúdos e facilitando a adaptação dos alunos com as relações entre os conteúdos ensinados e sua realidade;

- Preparar e incentivar a exposição de ideias e discussões, estimulando a fala para que aprendam a escutar.

As ações de estratégias de monitoramento são concebidas como um acompanhamento permanente do aconselhamento, orientação e trabalho conjunto nas ações de replicação, implementação das ferramentas de gerenciamento, criação de redes com parceiros, onde os processos são revisados, avaliados e monitorados por meio de alertas antecipados e efetivos,



que garantam a obtenção dos resultados esperados e a consolidação sistematizada das informações sobre a implementação das estratégias com monitoramento realizadas pelo professor e apoiadas pela equipe multidisciplinar, com:

- A coleta e sistematização dos dados da população participante do projeto, associando os cursos de capacitação que cada pessoa começa e termina, e as oportunidades econômicas as quais acessam.

- Periodicamente, a consolidação de relatórios narrativos sobre as ações realizadas em cada uma das estratégias, lições aprendidas e os principais avanços do projeto, acompanhados de documentos de apoio anexados, fotografias, divulgações na mídia e narração escrita de histórias de sucesso.

- Relatórios estatísticos por categorias de dados em períodos de tempo específicos, o que permite o acesso às informações quantitativas confiáveis para conhecer as métricas alcançadas.

O monitoramento, acompanhamento e avaliação envolve o desenvolvimento de atividades complementares através do uso de técnicas e ferramentas quantitativas, qualitativas e participativas.

13. Contratação de equipe e professores

Para a contratação dos professores a OSC usará como estratégia o foco no perfil do profissional. Aquele que melhor desenvolva os alunos deixando-os compatíveis para a concorrência e inserção no mercado do trabalho. Usaremos de avaliação psicológica/comportamental, realizada por psicólogo, para melhor filtro de personalidade que atenda objetivo do projeto. Avaliação das competências, conhecimentos e habilidades que contribuam no ensino aprendido do público do público-alvo do projeto.

A divulgação e captação ocorrerão através de um mapeamento local, com comunicação interna e externa, em sites de recrutamento, Mídias Sociais, Comunidades, unidades sociais/redes, escolas e site da OSC.

Perfil:

Professor com experiência comprovada na área de tecnologia e projetos sociais, com visão na formação de profissionais iniciantes ou que estão busca de aperfeiçoamento para inserção/reinserção no mercado de trabalho. Com habilidades para ensinar utilizando o melhor método que passe o conhecimento ao público que na maioria das vezes não tiveram acesso à tecnologia. Saber ouvir e se comunicar com público de baixa vulnerabilidade social e educacional.

Formação: Formação na área da Tecnologia.

Desejável Licenciatura ou bacharelado

Experiência:

Possuir experiência em sala de aula, conhecimento e vivência no terceiro setor, trabalhado em escolas pública, comunidades e em constantes busca de aperfeiçoamento e interação social. Trabalho com equipe multifuncional.

Competência:



Empatia, Motivação, Proatividade, Organização, Humildade, Conhecimento, Afetividade e outras.

Habilidades:

Comunicação, Uso da Tecnologia, Empatia, lidar com conflitos, trabalhar com a diversidade e vulnerabilidade social.

14. Recursos

a. Recursos Humanos

Os recursos humanos previstos para o projeto são:

- **Equipe de Operação:** Instrutores prestadores de serviço, Técnico de Suporte, Agente de Empregabilidade, Auxiliar Administrativo, contratados no regime CLT por tempo determinado. Esta equipe é responsável pela oferta de cursos de qualificação profissional na área de TIC constituída da realização da rotina de cursos, funcionamento dos equipamentos, busca de conexão com o mercado de trabalho, além do suporte à infraestrutura das instalações. A equipe é responsável por considerar todas as dimensões da trabalhabilidade, elevação de competências técnicas e competências socioemocionais, o aumento da rede de relacionamentos e a coesão de carreira, dentre outras.
- **Equipe Técnica:** Supervisão Pedagógica, Assessoria Social, Assessoria de RH/Psicológica e Gestão do Projeto.
Atuará nas etapas do projeto de acordo com cronograma pré-estabelecido visando o acompanhamento dos processos para aferimento das métricas e a exequibilidade do projeto público e seu objetivo fim, de acordo com a prestação de contas periódicas.
No que tange às contratações de prestações de serviços para direção e assessoramento técnico superior da execução do projeto, i.e: Gestão de Projetos, Supervisão Pedagógica, Assessoria Social, Assessoria de Gestão em Recursos Humanos/Psicológica, será prestado o serviço e cobrado mediante a execução do projeto para aferimento de métricas da plenitude da eficácia e acurácia do projeto de política pública objeto do presente termo de colaboração.
Neste mesmo sentido, justamente em decorrência desta particularidade, se há o trabalho personalíssimo, porém, não há subordinação, visto que os profissionais e suas empresas contratadas deverão apresentar e corresponder às métricas de atendimento desejadas, inclusive quanto à exequibilidade integral dos processos visando o objetivo-fim proposto no edital.



1. Recursos Humanos								
Cargo	Qtd de Prof.	Já Trabalha na Instituição	Jornada de Trabalho/ horas semanais	Nº Meses	Remuneração bruta e benefícios mensal R\$	Custos Trabalhistas	Natureza de Trabalho	Impacto Orçamentário
Conteudista	1	Não	0	2	16.600,00	0	PJ	16.600,00
Gestor de Projetos	1	Sim	15	13	4.400,00	0	PJ	57.200,00
Supervisor Pedagógico	1	Sim	15	13	2.800,00	0	PJ	36.400,00
Supervisor de Unidade	1	Não	40	13	6.665,60	0	PJ	86.652,80
Assessoria Social	1	Sim	15	13	2.800,00	0	PJ	36.400,00
Assessoria de RH Psicologia	1	Sim	15	13	2.800,00	0	CLT- Rateado /Encargos Tributos e Benefícios pelo ITI	36.400,00
Agente de Empregabilidade	1	Não	44	13	3.030,00	6.969,00	CLT	90.597,00
Instrutor	5	Não	30	13	5.000,00	0	PJ	325.000,00
Suporte Técnico	1	Não	44	13	2.080,00	4.784,00	CLT	62.192,00
Assistente Administrativo	1	Não	44	13	1.865,34	4.290,28	CLT	55.773,67
TOTAL								881.215,47

2. Materiais e Equipamentos



Material/Equipamento	Especificações (Tamanho Medidas/Características)	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total R\$
Chip - 13 meses	Chip Conta Pré-pago	7	70,00	6.370,00
Impressora – Locação-12 meses	Laser Eletrofotográfico; 2,7ªBandeja de Papel: 216x355mm (Ofício) Bandeja Multiuso: 762mm - 216mm (Largura) 127mm - 355mm (comprimento) Até 2400x600dpi; até 33 páginas por minuto (Colorida)	3	1.735,00	62.460,00
Aquisição				
Fone de Ouvido	Had7com fio P2 office	108	30,84	3.330,72
Mouse	Óptico USB Preto MO300Mult	108	24,80	2.678,40
Aparelho Telefônico	Smart Phone A14 5G	4	1.349,10	5.396,40
Total				80.235,52

Serviços

	Quantidade	Unidade	Unitário	Valor Total
Manutenção Elétrica - 3 unidades	13	mês	350,00	13.650,00
Telefone - 3unidades	13	Mês	200,00	7.800,00
Internet - 3 unidades	13	Mês	320,00	12.480,00
Identidade Visual				
• Folhetos	13.400		1,50	20.100,00
• Folder combate	20.800		0,25	5.200,00
• Cartazes	120		40,00	4.800,00
• Mídias Sociais				178.000,00
• Arte (criação para e-mail, mídias, site, WhatsApp, conteúdo do site)				40.500,00
Captação/Mobilização/Trabalhabilidade				
Locação de Veículo	13	mês	2.552,70	66.370,20
Combustível	13	mês	4.000,00	104.000,00
EAD				
Compra dos Cursos				38.000,00
Gravação Hora Estúdio	1		12.000,00	12.000,00
Apostila do Instrutor	10	Exemplares	139,97	1.399,70
Revisão do EaD	1		4.000,00	4.000,00
Plataforma				200.000,00
TOTAL				708.299,90
Outras Despesas				
Cópias, encadernação, carimbos, material de escritório não previstos,			18.000,00	18.000,00



chaves, fechaduras e outros serviços como Catho, agências de emprego				
TOTAL				18.000,00
Custos Indiretos				
Contabilidade /Prestação de Contas	13	mês	4.500,00	58.500,00
TOTAL				76.500,00

3. Material de Consumo				
Material	Especificações	Quantidade	Valor Unitário R\$	Valor Total R\$
Desodorizante Bom Ar	Frasco spray aerossol de 250ml	60	21,20	1.272,00
Álcool Gel	Galão de 5 litros	36	48,40	1.742,40
Papel Toalha Interfolha	2 dobras (20X21mm) Pacote com 100	36	16,30	586,80
Papel sulfite	Pacotes de 500 folhas	5 pacotes	30,00	1.800,00
Caneta Esferográfica	Caixa com 50 unidades	1 caixas	44,55	44,55
Saquinhos Plásticos	4 furos. Caixas com 400	2 caixas	60,00	120,00
Envelopes	Ofício Caixa com 100	8 caixas	59,10	472,80
Papel Vergé branco fosco	Caixas com 50	16 caixas	28,90	462,40
TOTAL				6.500,95
TOTAL DO PROJETO				1.770.751,84

Anexo I - Cronograma de Execução

Anexo II - Descrição do RH_Cotações de RH_Serviços e Equipamentos

14. Divulgação nas Mídias Sociais	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores/IT/Prestadores
15. Divulgação nas empresas	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
16. Ações de Trabalhabilidade com foco em encaminhamento ao mundo do trabalho	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
17. Contatos com Grupos de RH e Agências de Emprego	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
18. Contatos com organizações com foco em empreendedorismo	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
19. Aquisição de material	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
20. Aquisição de material de consumo	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
21. Contratação de RH	13 Meses	jun/24	03/06	03/07	Colaboradores (TI)
22. Treinamento do RH - Salas	3 Meses	jun/24	03/06	30/08	Colaboradores (TI)/Prestadores
25. Início dos Cursos	12 Meses	jul/24	01/07	31/07	- Alunos
29. Despesas de Transferido	13 Meses	jun/24	03/06	31/07	Colaboradores/Prestadores
30. Contabilidade	13 Meses	jun/24	03/06	31/07	Colaboradores/Prestadores
32. Relatório de Cumprimento de Metas e Relatório Final	7º Mês e 13º Mês	12/24 e 07/25	15/12/24 e 01/08/25	15/12/24 e 31/08/25	



INSTITUTO TECNOLÓGICO INOVAÇÃO
<https://www.itinovacao.org.br/>

ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - MATERIAL DE CONSUMO - LIMPEZA

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT	REFERÊNCIA		EMPRESA: GIMIBA		EMPRESA: AMAZON		EMPRESA: SUBMARINO		
			UND	Nº MESES	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	CONTACTO: (11) 3824-1510	
1	Álcool Gel - Galão de 5 Litros	3	36	12	R\$ 1.742,40	R\$ 48,40	R\$ 1.742,40	R\$ 48,40	R\$ 1.742,40	R\$ 55,99	R\$ 2.375,64
2	Desodorizante Bom Ar - Frasco spray aerossol de 250ml	5	60	12	R\$ 1.272,00	R\$ 21,20	R\$ 685,80	R\$ 11,43	R\$ 685,80	R\$ 22,44	R\$ 1.344,00
3	Papel Interfolha - 2 dobras (20X21mm) Pacote com 100		36	12	R\$ 721,80	R\$ 20,05	R\$ 586,80	R\$ 16,30	R\$ 586,80	R\$ 16,30	R\$ 586,80

ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - MATERIAL DE CONSUMO - ESCRITÓRIO

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT	REFERÊNCIA		EMPRESA: KALUNGA		EMPRESA: AMAZON		EMPRESA: MERCADO LIVRE		
			UND	Nº MESES	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	CONTACTO: (11) 3346-9600	
1	Papel Sulfite A4 75g 210mmx297mm - 500f/olhas	5		12	R\$ 1.794,00	R\$ 29,90	R\$ 1.679,40	R\$ 27,99	R\$ 1.679,40	R\$ 30,00	R\$ 1.800,00
2	Caneta Esferográfica BIC Cristal Original Dura Mais, Azul Ponta Média de 1,0mm	1		12	R\$ 44,55	R\$ 44,55	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 45,00	R\$ 43,00	R\$ 43,00
3	Saco plástico PP ofício 4 furos 0,10mm F10-400 Spiral PT	2			R\$ 120,00	R\$ 60,00	R\$ 188,94	R\$ 188,94	R\$ 377,88	R\$ 289,86	R\$ 579,72
4	Envelopes - Ofício Caixa com 100	8			R\$ 472,80	R\$ 59,10	R\$ 472,80	R\$ 29,70	R\$ 237,60	R\$ 32,90	R\$ 263,20
5	Papel Vergê branco fosco - Caixas com 50	16			R\$ 462,40	R\$ 28,90	R\$ 497,60	R\$ 31,10	R\$ 497,60	R\$ 17,78	R\$ 284,48

ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - EQUIPAMENTOS

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANT	REFERÊNCIA		EMPRESA: AMAZON		EMPRESA: KALUNGA		EMPRESA: SUBMARINO		
			UND	Nº MESES	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	CONTACTO: (11) 3824-1510	
1	Mouses Óptico USB Preto MO300 Multi	108			R\$ 1.856,52	R\$ 17,19	R\$ 2.678,40	R\$ 24,80	R\$ 2.678,40	R\$ 29,90	R\$ 3.229,20
2	Fone de Ouvido - Headset com fio P2 Office 10 preto	108			R\$ 7.450,92	R\$ 68,99	R\$ 1.782,00	R\$ 16,50	R\$ 1.782,00	R\$ 30,84	R\$ 3.330,72

1	Despesas com visitas e deslocamento	Locação de Veículo			13	R\$ 2.552,70	R\$ 66.370,20	R\$ 2.673,90	R\$ 69.521,40	R\$ 2.970,60	R\$ 77.235,60
2		Combustível			13	R\$ 4.000,00	R\$ 104.000,00				
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS											
ITEM	DESCRIÇÃO	PRODUTOS	QUANT	UND	REFERÊNCIA	MP MESES	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL	UNITÁRIO	VALOR TOTAL
1	Cópias, Encadernação, Carimbo, Material de Escritório não previstos, chaves, fechaduras e outros serviços como Catho,		1	3		13	R\$ 461,53	R\$ 18.000,00	R\$ 486,92	R\$ 18.990,00	R\$ 17.800,00
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS											
2	Contabilidade /prestação de Contas		1	13			R\$ 4.500,00	R\$ 58.500,00	5.000,00	65.000,00	78.000,00
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS											
3	Compra dos Cursos (pacote)		1	1			R\$ 126.530,00	R\$ 106.530,00			38.000,00
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS											
4	Confeção apostila do instrutor		10	1			R\$ 180,00	R\$ 1.800,00	148,00	1.480,00	R\$ 1.399,70
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS											
5	Revisão curso Ead		40h	1			R\$ 100,00	R\$ 4.000,00	R\$ 95,00	R\$ 3.800,00	R\$ 4.400,00
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS											
IT - Instituto Tecnológico Inovação											
Ead Plataforma											

ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS				Contato: 11.3251.13.99 Mail: contato1@risnovacao.org.br CNPJ: 07.466.217/0001-30	Contato: 41.30351159 Mail: CNPJ: 22.072.732/0001-15	Contato: 113136.00.17 Mail: contato@wadplataforma.com CNPJ: 20989746/0001-87
6	Plataforma Ead	1	13	R\$ 200,000.00	R\$ 200,000.00	R\$ 150,000.00
ORÇAMENTO FUNDAÇÃO PAULISTANA - OUTRAS DESPESAS				Eduardo José de Souza Engelmann mail: edusengel@gmail.com Contato: (11) 96223.07.89 CNPJ: 32.313.276/0001-16	Oliver Estudios	Dumela Produções Artísticas Ltda
7	Gravação hora/studio	40 h		R\$ 300.00	R\$ 130.00	R\$ 401.00
				R\$ 12,000.00	R\$ 5,200.00	R\$ 40,100.00

INSTRUTOR R\$ 50,00 h/a

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/brazil-professor-de-ti-sal%C3%A1rio-SRCH_L0.6_IN36_KD7.22.html?text=0%20sal%C3%A1rio%20m%C3%A9dio%20nacional%20de,%20R%244.744%20em%20Basil
R\$ 4,700.00

https://www.glassdoor.com.br/Salary/Service%20-%20Nacional-de-Aprendizagem-Comercial-Professor-De-Ti-Salaries-EI_EE2482690.042_K043_58.htm
R\$ 5,000.00

https://www.glassdoor.com.br/Pagamento-mensal/SENAI-Professor-Pagamento-mensal-E316543_D_K06_15.htm
R\$ 5,000.00

<https://www.salario.com.br/profissao/instrutor-de-informatica-cbo-233225/>
R\$ 5,749.00

CONTEUDISTA R\$ 8,000.00

<https://www.vagas.com.br/cargo/professor-conteudista>
R\$ 7,351.00

<https://www.catho.com.br/vagas/conteudista/sp/>
R\$ 7,000.00

<https://br.indeed.com/cmp/0nt-digital-Group/salaries>

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/analista-conteudista-sal%C3%A1rio-SRCH_K00_20.htm
R\$ 8,700.00

GESTOR DE PROJETOS R\$ 4,700.00

<https://www.vagas.com.br/cargo/gestao-de-projetos>
R\$ 4,742.00

<https://www.catho.com.br/profissoes/gerente-cb-projetos/>
R\$ 5,100.00

<https://br.talent.com/salary/job-gestor-de-projeto>
R\$ 4,840.00

SUPERVISOR PEDAGOGICO R\$ 3,000.00

<https://www.vagas.com.br/cargo/supervisor-pedagogico>
R\$ 2,980.00

<https://www.salario.com.br/profissao/supervisor-pedagogico-cbo-236430/>
R\$ 3,100.00

<https://www.educamakerasil.com.br/cursos-e-faculdades/administracao-e-supervicao-escolar/salario-de-supervisor-escolar-carreira>
R\$ 3,313.00

ASSESSORIA SOCIAL

R\$ 3.000,00

<https://www.vagas.com.br/cargo/assistente-tenico-social>
R\$ 3.100,00

<https://www.salario.com.br/profissao/assistente-social-cbo-251605/>

R\$ 3.165,00

https://www.catho.com.br/empresas/pesquisa-salarial/?qad_source=1&qad_id=EA1a1a0d0ChM1297YH96KtGfVnVIEFIABrCQDBL6ANNYASAEgJhHPD_BwE

R\$ 3.250,00

Psicologia/RH

R\$ 3.000,00

<https://www.salario.com.br/profissao/psicologo-social-cbo-251330/sao-paulo-sp/>

R\$ 4.100,00

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/analista-de-recursos-humanos-ch-senior-sal%C3%A1rio-SRCH_KOD_38.html?text=Analista%20salario%20de%20cargo.%24%20573%20de%20R%24%201.854.

R\$ 4.500,00

<https://www.catho.com.br/profissoes/analista-de-recursos-humanos-pleno/>

R\$ 5.250,00

SUPERVISOR DE UNIDADE

R\$ 7.000,00

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/supervisor-escolar-sal%C3%A1rio-SRCH_KOD_18.htm

R\$ 7.000,00

<https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdade/administracao-e-supervisao-escolar/salario-de-supervisor-escolar-camera>

R\$ 6.600,00

<https://www.salario.com.br/profissao/diretor-de-colegio-publico-cbo-131310/>

R\$ 6.800,00

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

R\$ 2.000,00

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/auxiliar-administrativo-sal%C3%A1rio-SRCH_KOD_23.htm

R\$ 2.000,00

<https://www.salario.com.br/profissao/auxiliar-administrativo-cbo-411005/>

R\$ 1.900,00

<https://www.vagas.com.br/cargo/assistente-administrativo-geral>

R\$ 2.165,00

SUPORTE TÉCNICO TI

R\$ 2.200,00

<https://www.vagas.com.br/cargo/assistente-de-suporte-tenico>

R\$ 2.200,00

<https://br.talent.com/salary?job=15C3%20c%C3%A0-c%C3%A0-suporte-de-iti>
R\$ 2.220,00

<https://br.indeed.com/career/analista-de-suporte-de-iti/salarias>
R\$ 2.685,00

AGENTE DE EMPREGABILIDADE

<https://blog.convenis.com.br/recursos-humanos-salario-e-carreira/#:~:text=Em%20m%C3%A9dia%20um%20profissional%20de,de%20R%24%20446,4%20>

R\$ 4.064,00

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/pessoa-analista-de-carreira-e-empregabilidade-sal%C3%A1rio-SRCH_K00,45.htm
R\$ 3.822,00

https://www.glassdoor.com.br/Sal%C3%A1rios/agente-de-oportunaidade-sal%C3%A1rio-SRCH_K00,23.htm
4.770,00